

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 23)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 2 «Солнышко» Н.В. Анохина
17 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Нина Владимировна Анохина
Адрес организации	624030, п. Белоярский, ул. Центральная, д. 42
Телефон, факс	8(343)7735975, 8(343)7735975
Адрес электронной почты	DO_Solnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белоярский городской округ
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 05.06.2017 № 19426серия 66 ЛО1 № 0006076

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3771 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.15 до 17.45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; - участвует в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»



Вывод. Внесены изменения в локальные акты ДОУ в соответствии с рекомендациями Министерства образования Свердловской обл. Приведены в соответствии Положения по органам управления ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

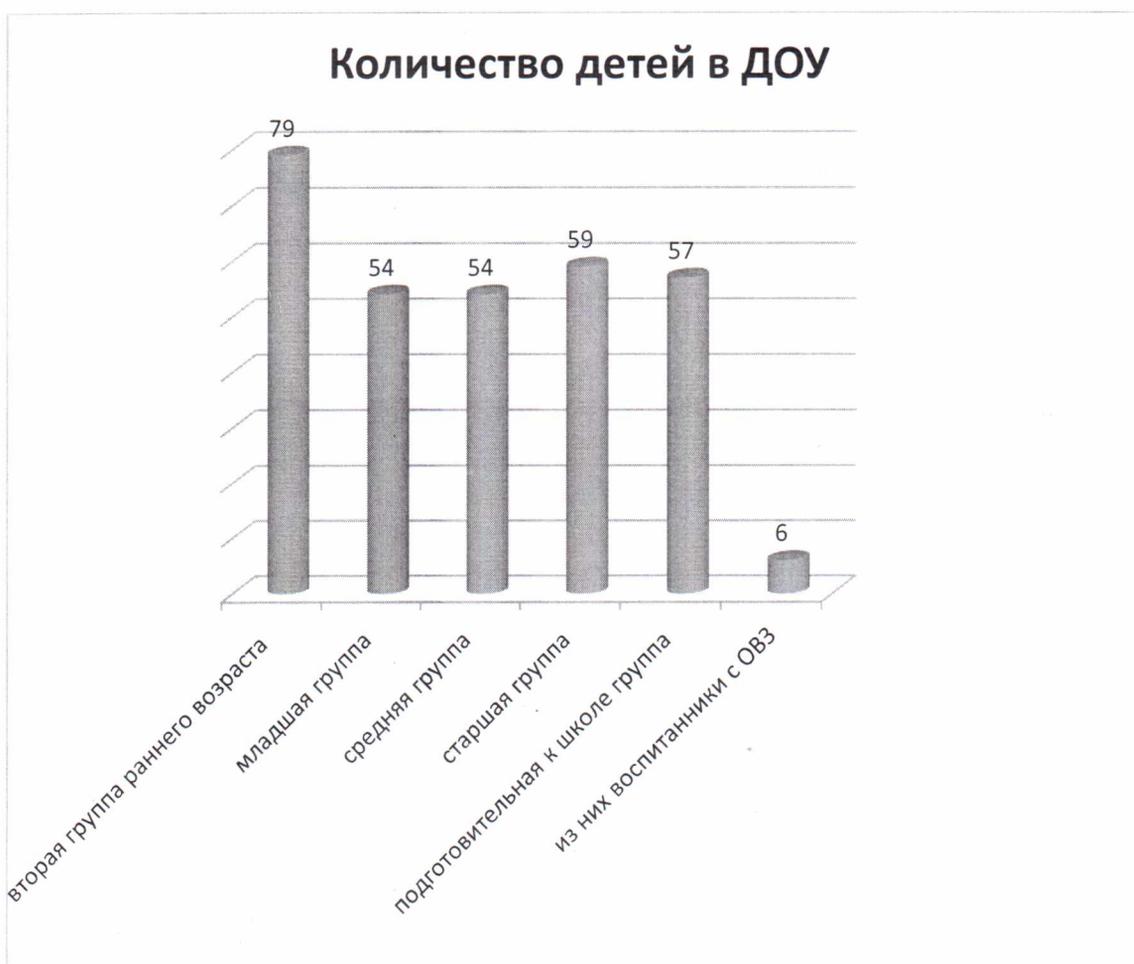
санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://2bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>);

Адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (<https://2bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>).

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы учреждения -10,5 часов;
- пребывание детей в детском саду -10,5 часов.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет из них 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические упражнения (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

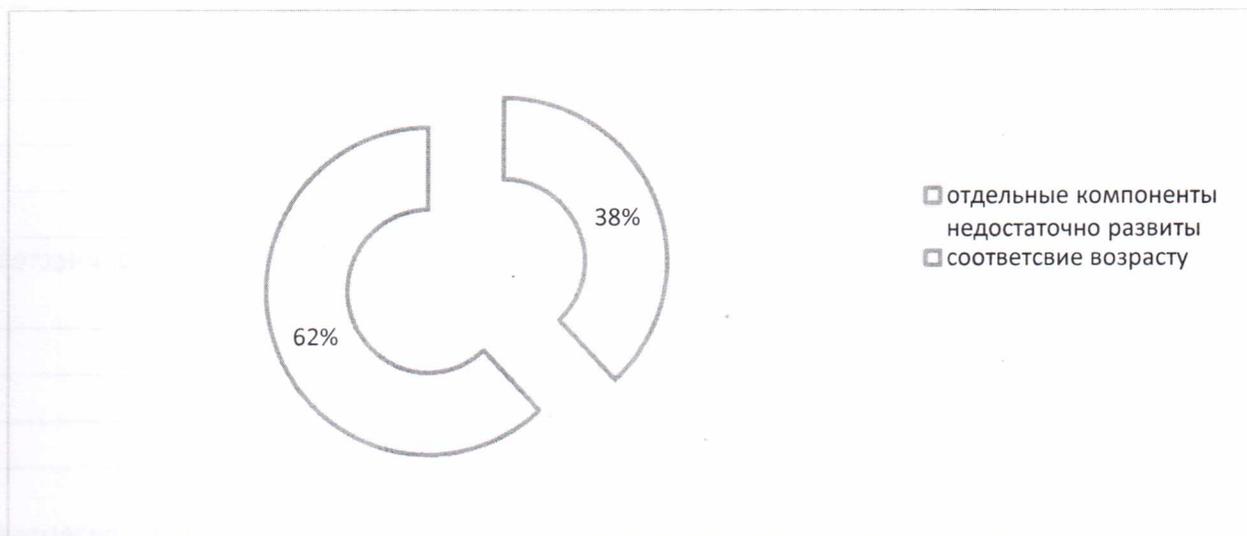
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в сравнении предыдущим годом на 2018 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2		1%		221	220	77%	81%	63	51	22%	19%	286	271	78%	81%
Качество освоения образовательных областей	2	1	1%	0%	204	200	71%	74%	80	70	28%	26%	286	271	72%	74%

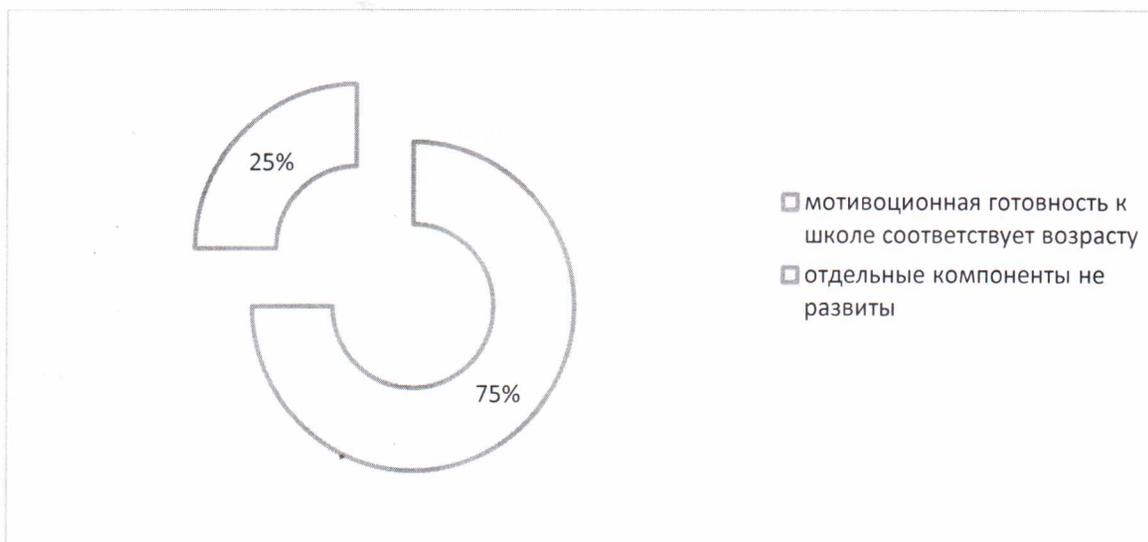
Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, преобладание детей с уровнем, соответствующим возрасту дошкольника, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В апреле 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 ребенка.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» показали следующие результаты:



- отдельные компоненты недостаточно развиты: 38% (звукопроизношение, общая речь, классификация, сравнение, анализ, синтез, умение слушать и слышать);
- соответствие возрасту: 62% (моторика, ориентировка в пространстве, счет, общая осведомленность)



- соответствует возрасту: 75% (мотивационная готовность к школе);

- отдельные компоненты недостаточно развиты: 25%

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают – педагогам необходимо больше уделять внимание ситуативному общению, классификации, сравнению, анализу, синтезу.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	88%
Неполная с матерью	35	12%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	19%
Два ребенка	188	62%
Три ребенка и более	57	19%

Основными направлениями образовательной деятельности с детьми определены: развитие самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, формирование предпосылок учебной деятельности, физической активности, развитие коммуникативных навыков.

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа педагогов способствует самореализации детей в разных видах игровой деятельности; направлена на создание условия для своевременного и эффективного речевого развития, как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс «Цветная зебра», Акции «Урок родителям», «Мама, береги себя», «С любовью к ПДД» (всероссийский, районный уровни);
- Благотворительный концерт, Концерт для избирателей;
- Конкурсы детского творчества «Узнаваемые места Белоярского района», «С чего начинается Родина...» (районный уровень).

В период с 19.11.2018 по 19.12.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов - воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

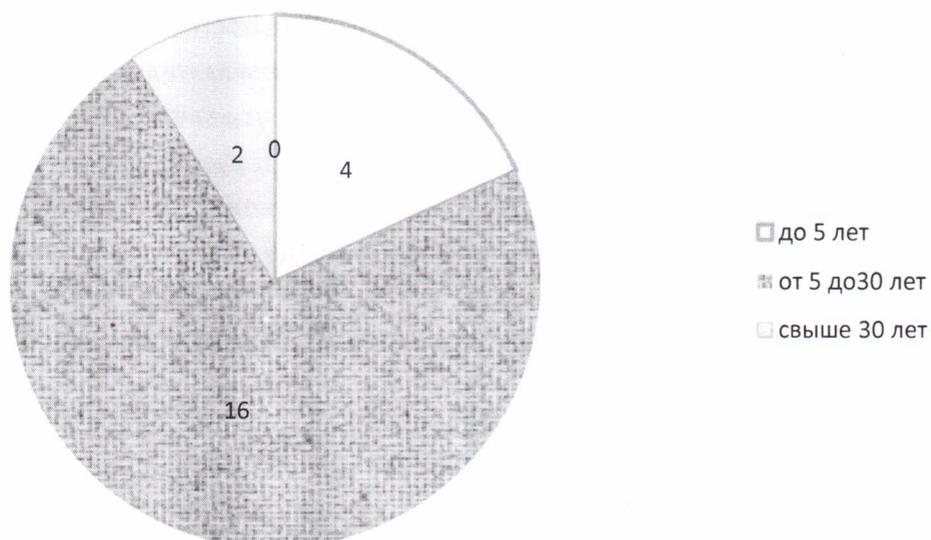
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие ЗД – 4 воспитателя, 1 КК – 1 специалист.

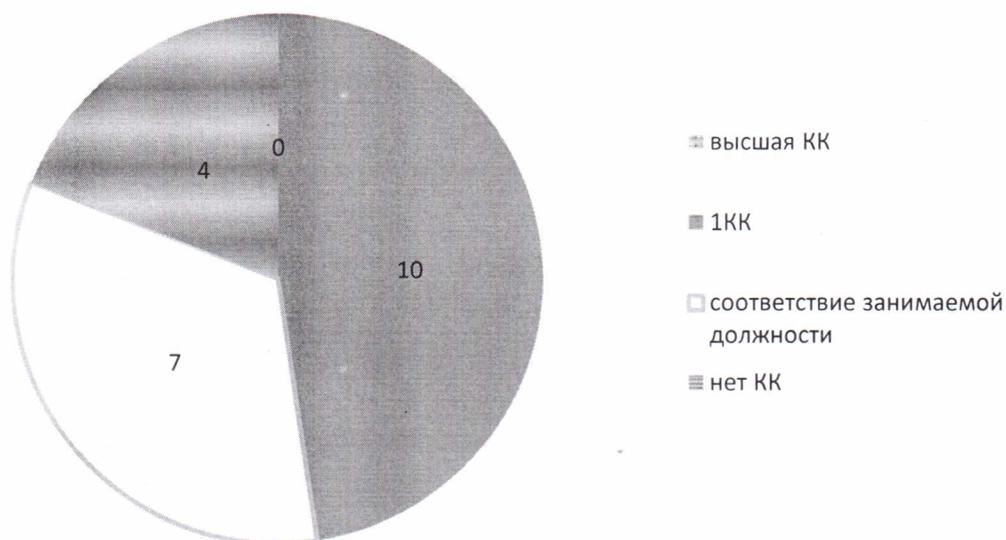
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов – воспитателей, 1 специалист.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- РМО по родительскому просвещению;
- Муниципальный конкурс «Мастер-класс» (1 и 3 места);
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» (победители: вошли в 1000 лучших детских садов);
- РМО семинар «Гражданско-патриотическое воспитание через проектную деятельность»;
- VIII региональные пед/чтения «Семья – исток Культуры» (публикация);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития»;
- Семинар Ассоциация учителей-логопедов;
- XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»

Вывод. Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен ауди-, видеоматериалами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 10 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303
в режиме полного дня (8–12 часов)		303
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		303 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (1,9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (1,9%)
присмотру и уходу		6 (1,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5%)
первой		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	25 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты анализа деятельности Детского сада показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Анохина Нина Владимировна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022