

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
д/с № 2 «Солнышко»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с
№ 2 «Солнышко»

Н.В. Анохина



ИНСТРУКЦИЯ № 5

***Правила этикета при общении с инвалидами,
имеющими задержку в развитии и проблемы общения,
умственные нарушения:***

- ☐ Используйте доступный язык, выражайтесь точно и по делу.
- ☐ Избегайте словесных штампов и образных выражений, если только вы не уверены в том, что ваш собеседник с ними знаком.
- ☐ Не говорите свысока. Не думайте, что вас не поймут.
- ☐ Говоря о задачах или проекте, рассказывайте все «по шагам». Дайте вашему собеседнику возможность обыграть каждый шаг после того, как вы объяснили ему.
- ☐ Исходите из того, что взрослый человек с задержкой в развитии имеет такой же опыт, как и любой другой взрослый человек.
- ☐ Если необходимо, используйте иллюстрации или фотографии. Будьте готовы повторить несколько раз. Не сдавайтесь, если вас с первого раза не поняли.
- ☐ Обращайтесь с человеком с проблемами развития точно так же, как вы бы обращались с любым другим. В беседе обсуждайте те же темы, какие вы обсуждаете с другими людьми. Например, планы на выходные, отпуск, погода, последние события.
- ☐ Обращайтесь непосредственно к человеку.
- ☐ Помните, что люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т.д.