

Словесные игры для развития речи детей 3-4 лет

1. «Что бывает... ? Какое бывает? »

Начните игру словами:

"Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть... " и подождите, пока ребенок придумает свой вариант (хотя бы один). Если малыш не продолжает вашу фразу, закончите ее сами и предложите аналогичную - с еще одним признаком: любым другим или противоположным по значению, если это возможно (в данном случае: твердым бывает).

Или наоборот:

"Мячик может быть большим или маленьким, красным, зеленым или желтым, резиновым или пластмассовым. А еще... " и так далее о других предметах или живых существах.

"А может мячик быть одновременно мягким и жестким? Или одновременно большим и маленьким? "

Или так:

Что бывает круглое? Что бывает острое?

Что бывает жидкое? Что бывает длинное?

Что бывает пушистое? Что бывает твердое?

Что бывает квадратное? Что бывает ароматное?

Что бывает синее? И так далее...

Играть в подобные словесные игры можно по дороге в детский сад или на площадку, сидя в машине или в очереди к врачу.

Предложите ребенку задавать вам подобные задания. А вы время от времени допускайте ошибки, чтобы понять, насколько внимателен малыш или насколько хорошо он понимает суть игры и свойства предметов.

2. «Что сначала, что потом»

Познакомьте ребенка с понятиями "сначала" и "потом" на наглядных жизненных примерах, с помощью детских книг, игр с карточками.

Когда ребенок будет осознавать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы типа:

-сначала чай наливают, потом пьют

-сначала человек ложится спать, потом встает

-сначала самолет взлетает, потом...

-сначала птичка откладывает яичко, потом...

Естественно, чем младше ребенок, тем смысл фраз должен быть проще, понятнее ему.

Пальчиковые игры

1.Сорока белобока - эта старинная игра, однако, до сих пор популярна и любима малышами.

(Водя пальцем по ладошке малыша)

Сорока-белобока, кашку варила

детей кормила

(трогая каждый пальчик в отдельности)

Этому дала, этому дала.

А мальчику-спальчику (мизинцу) ничего не досталось

Пальчики-мальчики (поочередно загибая каждый пальчик, начиная с мизинца)

2.Этот пальчик - в лес пошел

Этот пальчик - гриб нашел

Этот пальчик - леденец

Этот пальчик - огурец

Этот пальчик - много ест, оттого и молодец.

Прогулка (начинаем большим и указательным по столу "шагая")

3.Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пошли во двор гулять

Тут увидели собаку,

Там увидели кота,

А потом пришла корова - разбежались кто-куда.

(Используйте известные стишки, собирая по одному пальчику в кулачок)

4.Мы делили апельсин,

Много нас, а он один,

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для чижа,
Эта долька - для крота,
Эта долька - для бобра,
А для волка - кожура!
Он сердит на нас - беда!
Разбегайтесь, кто - куда! И т. д.

Или, наоборот, "запутывайтесь", произносите "неправильные" фразы, в которых нарушена последовательность действий или нарушен смысл: сначала картошку надо бросить в суп, а потом помыть и почистить. И т. д.

3. «Что будет, если...»

Еще одна устная игра.

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.

"Что будет, если я встану ногами в лужу? "

"Что будет, если в ванну с водой упадет мячик? Палка? Полотенце? Котенок?

Камень? " и так далее. Затем меняйтесь ролями.

4.«Что можно делать с? С чем можно делать...?»

Вы начинаете:

"Мячик можно кидать, катать, ронять, отбивать его ногой, ракеткой, а еще... ",

"Воду можно пить, ею можно умываться, в ней можно плавать, а еще... " - ребенок продолжает.

Или:

"Залезать можно на шкаф, на кровать, на лестницу...

"Пить можно воду, молоко, сок, а еще... ".

Или:

Чай пьют, а печенье едят.

На кровати лежат, а на стуле сидят.

Рубашку шьют, а шарф ...

Котлеты жарят, а суп... и так далее.

Когда суть игры станет понятной, пробуйте меняться ролями - ребенок начинает, вы продолжаете.

5.«Кто что делает?».

Начало может быть таким:

"Солнышко - светит, сияет, греет, а еще... "

"Машина - едет, гудит, светит... "

"Кошка - бегают, ходит, пьет, спит... "

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

И лягушка, и зайчик - прыгают.

И птица, и муха летают.

И снег, и лед - тают.

Или много предметов на одно действие:

"Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще ... "

"Едет - машина, поезд, велосипед, ... "

"Тает - мороженое, лед, ... "

Чистоговорки

"да-да-да - в огороде лебеда",

"ду-ду-ду - растут яблоки в саду",

"ша-ша-ша - принесли домой ерша"

"ту-ту-ту - мы поедим в Воркуту"

"жа-жа-жа - есть иголки у ежа"

"чи-чи-чи - прилетели к нам грачи"

"жу-жу-жу - я на солнышке лежу". ну и так далее.

Скороговорки

- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

- Ехал Грека через реку, видит Грека - в реке рак, сунул Грека руку в реку, рак за руку греку - цап.

- Карл украл у Клары кораллы, Клара у Карла украла кларнет.

- На дворе трава, на траве дрова. На дворе трава, на траве дрова.

- Кукушка кукушонку купила капюшон, надел кукушонок капюшон, как в капюшоне он смешон.