

Не делайте работу за детей

или как воспитать помощника



Играем до школы

Ребенок пролил воду на пол – не спешите вытирать лужу, лучше напомним, где взять бумажное полотенце или тряпку. Чтобы ребенок научился принимать решения и делать выводы, родителям необходимо выработать привычку задавать ему наводящие вопросы, а не давать указания и готовые алгоритмы.

.....
*Поощряйте самостоятельную игру
Предоставляйте детей самим себе, оставаясь наблюдателем. Это побудит их выдумывать игры, воображаемые миры, нестандартный досуг. Позвольте детям скучать и не стремитесь на каждое «мне скучно» предложить список развлечений. Иногда стоит сказать: «Ну, так поскучай немного», как через пять минут они сами находят себе занятие. Первая независимость ребенка – это независимость в игре.*

.....
*Разрешайте допускать ошибки
Вот ребенок собирает свою первую схему конструктора. С высоты лет вы уверены, что он непременно ошибется, пропустит важную деталь. Все-таки остановите свой порыв вмешаться и собрать модель по всем правилам. Только ошибаясь и заблуждаясь, дети учатся искать выход из сложных ситуаций и исправлять промахи. Вступайте, когда помощь потребуется и вас о ней попросят. В остальных случаях гордитесь словами «я – сам».*



Играем до школы

*Хвалите за проявленную инициативу
Дети самостоятельно помыли посуду, вызвались
накрыть на стол, впервые дотянулись до турника,
скатились с горки, на которую несколько лет боялись
залезать, пришили пуговицу к рубашке – порадитесь
вместе с ними. Не указывайте на оставшуюся в углах
пыль и пришитую наперекосяк пуговицу, а непременно
похвалите за желание сделать что-то самостоятельно.
Ребенок, хотя бы раз получивший похвалу и почувство-
вавший собственную важность от того, что принес
пользу, непременно захочет испытать это ощущение
еще раз.*

.....
Не вмешивайтесь в каждый шаг

*Детские конфликты стоит держать в поле зрения, но
предварительно дать участникам возможность решить
их самим. Почувствуйте момент, когда необходимо
вступить и развести ссорящихся детей в разные
стороны. Но если это словесная перепалка или неумение
поделить игрушки, позвольте детям справиться с
ситуацией самостоятельно, иначе кто-то из них всегда
будет уповать на помощь взрослых и манипулировать
этим. Сейчас они учатся решать споры со сверстниками
в простой игре, во взрослой жизни этот опыт
позволит им находить выход из конфликтных ситуаций
с коллегами, начальством, членами семьи.*



Играем до школы

Воспринимайте детей всерьез

Относитесь к их суждениям внимательно, чтобы в будущем они не стеснялись приходить за помощью и знали, что их проблемы не будут умалять. Дети доверяют взрослым, которые относятся к ним с уважением, слушают и разговаривают на равных, не переходя на детский язык, не дразня и не высмеивая.

.....
Поддерживайте в доме среду, удобную для самостоятельных действий:

низкие шкафчики, из которых ребенок сам сумеет доставать одежду, висящие на уровне глаз крючки для верхней одежды, зубную щетку и мыло на доступном уровне, возможность самому взять яблоко со стола или легко помыть его, приставив к мойке специальную ступеньку. Желательно организовать быт так, чтобы детям не приходилось то и дело просить взрослых помочь с элементарными вещами.

.....
Закрепляйте домашние обязанности

Каждая семья сама решает, что это будет: заправлять постель, мыть пол в своей комнате, чистить аквариум – у ребенка должна быть своя зона ответственности и желательно, чтобы взрослые не касались этих дел.



Играем до школы

Вводите в курс взрослых дел

Полезным вещам можно научить в повседневных ситуациях: как выкладывать продукты на ленту в супермаркете, оплачивать проезд в общественном транспорте, куда выбрасывать мусор. Идите навстречу, когда дети захотят порезать свой первый салат или перемешать миксером крем для торта. Держите их в курсе хозяйственных дел: пусть посветят фонариком, когда вы снимаете показатели квартирных счетчиков, сходят с вами в банк оплатить счета или на почту отправить посылку.

.....
На пути к тому, чтобы помочь детям стать независимыми может стоять родительская занятость и спешка.

Проще одеть ребенка самому, чем ждать 10 минут, проще заправить постель за него, потому что это будет аккуратно и так, как вам нравится, и, конечно, вы намного быстрее, по сравнению с детьми, сделаете бутерброд. Однако это тот случай, когда спешка играет плохую шутку: ребенку не дают понять, что есть вещи, которые он способен делать сам и делать их отлично.

