

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель заведующего

*Т.А. Севиринова*  
Т.А. Севиринова  
№ 87 от 31.08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Т.Г. Осипова

20 21 г.



**Положение  
о порядке разработки и утверждения  
рабочей программы  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.2. Настоящее Положение об индивидуальной Рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями, вступившими в силу 01.07.2020.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Письма Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- СанПиН ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28
- уставом образовательного учреждения
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Солнышко» (далее – ДОУ)
- Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (далее – АООП) и регламентирует порядок разработки рабочих программ педагогов.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки Рабочей программы специалистами.

1.4. Цель Рабочей программы - обеспечение гарантии в получении воспитанниками ДОУ обязательного минимума дошкольного образования в соответствии психофизическими особенностями и возможностями с особыми образовательными потребностями.

1.5. Рабочая программа составляется в одном экземпляре, хранящемся у педагога-психолога.

1.6. Положениео Рабочей программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

**2. Структура Рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа составляется специалистами: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель:

- учитель-логопед: рабочая программа содержит цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг, речевые карты на каждого ребенка.
- педагог-психолог группы компенсирующей направленности: индивидуальная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий на каждого ребенка (цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг).
- тьютор: дневник наблюдений на каждого ребенка, тематическое планирование на каждого ребенка, мониторинг образовательных результатов и эффектов индивидуализации на каждого ребенка.
- учитель-дефектолог: индивидуальная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий на каждого ребенка (цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг).
- педагог-психолог общеразвивающих групп: индивидуальная рабочая программа психолого-педагогического сопровождения для каждого ребенка с ОВЗ (цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг)
- инструктор по физической культуре: индивидуальная рабочая программа для детей с ТНР всех возрастов, индивидуальная программа для детей с РАС, индивидуальная программа для детей с ЗПР, индивидуальная программа для детей с ТМНР на каждого ребенка (цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг)
- музыкальный руководитель: индивидуальная рабочая программа для детей с ТНР для всех возрастов, индивидуальная программа для детей с РАС, индивидуальная программа для детей с ЗПР, индивидуальная программа для детей с ТМНР на каждого ребенка (цель, задачи, методическое обеспечение, методы и формы, планируемые результаты, тематическое планирование, структура занятия, мониторинг)

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей программы возлагается на специалистов.
- 4.2. Ответственность за соответствие Рабочей программы требованиям ФГОС ДО возлагается на заместителя заведующего по ВР.

#### **5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.**

- 5.1. Рабочая программа предоставляется на согласование заместителю заведующего по ВР.
- 5.2. После согласования заместителем заведующего по воспитательной работе Рабочая программа утверждается заведующим ДОУ.