

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего

Т.А. Севиринова

31.08.2021 г.



Положение

Об индивидуальном образовательном маршруте детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» (далее ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») с изменениями, вступившими в силу 01.07.2020;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения;
- Адаптированной основной образовательной программы Учреждения (далее – АООП)
- АООП для детей с задержкой психического развития
- АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи
- АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ).

1.3. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ ДООУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей каждого ребенка с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. В разработке и реализации ИОМ участвуют: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

1.5. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации ООП Учреждения, АООП ДОУ.

1.6. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

1.7. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется воспитателями и специалистами ежегодно и хранится у педагога-психолога.

1.8. К ИОМ имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ.

2. Цель и задачи Положения

2.1. Цель ИОМ – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному виду деятельности одного из направлений образования, которые должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения АООП.

2.2. Задачи:

- реализовать компоненты государственного образовательного стандарта дошкольного образования при коррекционно-развивающей деятельности;
- обеспечить освоение образовательных областей, с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и детей с ОВЗ;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

1. Результатов наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника.
2. Заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).
3. Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

- Этап наблюдения: цель - выявить особенности образовательные потребности воспитанника.

- Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (с момента предоставления заключения ПМПК).

- Интегрированный этап - конструирование и реализация ИОМ. Цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей.

- Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка для выявления результатов реализации ИОМ (декабрь, май).

4. Структура ИОМ.

4.1. Структура ИОМ включает в себя:

- Общие сведения ребенка.
- Краткая характеристика на ребенка, отражающая его особенности и образовательные потребности (сильные стороны развития ребенка и направления развития, требующие коррекции).
- Заключение ПМПК.
- Заявление родителей (законных представителей) на обучение по АООП, рекомендованной ПМПК.
- Расписание занятий специалистов.
- Формы контроля и учета достижений ребенка. Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.
- Рекомендации, содержащие обоснование внесения корректив по результатам диагностики.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут специалисты.

5.2. Заместитель заведующего по ВР:

- обеспечивает организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ.
- осуществляет контроль за соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО.

5.3. Педагог-психолог:

- организует работу педагогов по информированию родителей (законных представителей) о возможности воспитания и обучения ребенка по ИОМ для развития его потенциала.
- организует взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ.

5.4. Педагог-психолог – проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, индивидуальных особенностей, определение уровня развития ребенка; ведет документацию; участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического ребенка; отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ; проводит консультирование родителей (законных представителей)

5.5. Учитель-логопед – обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка; ведет документацию в установленном порядке; участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического ребенка; отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ; проводит консультирование родителей (законных представителей)

5.6. Учитель-дефектолог - проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня обученности ребенка; ведет документацию в установленном порядке; участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического ребенка; отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ; проводит консультирование родителей (законных представителей)

5.8. Музыкальный руководитель – проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей; ведет документацию в установленном порядке; участвует в разработке и реализации ИОМ в

рамках психологического ребенка; отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ; проводит консультирование родителей (законных представителей)

5.9. Инструктор по физической культуре - проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития его индивидуальных особенностей; определяет уровень развития ребенка; ведет документацию в установленном порядке; участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического ребенка; отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ; проводит консультирование родителей (законных представителей).

6. Рассмотрение и утверждение ИОМ.

6.1. ИОМ рассматривается на совещании специалистов.

6.2. ИОМ согласовывается заместителем заведующего по ВР на предмет соответствия требованиям ООП ДОУ, АООП ДОУ, ФГОС ДО.

6.3 ИОМ утверждается заведующим ДОУ.