

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Солнышко»**

**ПРИКАЗ**

от «07» 07 2021 г. № 86/1

Об утверждении Положения  
об Адаптированной образовательной программе  
для детей с ОВЗ  
в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».
2. Разместить настоящий приказ и Положение на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 2 «Солнышко»  Осипова Г.Г.



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Солнышко»**

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического Совета  
от «07» 07 2021 г  
Протокол № 86

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с  
№ 2 «Солнышко»  
Осипова Г.Г.  
Приказ № 86  
от «07» 07 2021 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

О разработке адаптированной образовательной программы  
для детей с ОВЗ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Солнышко» Белоярского ГО

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» (далее Учреждение) разработано в соответствии:

- с РФ федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
- с Уставом Учреждения;
- с основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы с ОВЗ.

1.4. АОП разрабатывается ППк образовательной организации, рассматривается Педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим ДОУ.

1.5. Положение об АОП действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## II. Структура адаптированной основной образовательной программы

- 2.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:
- целевой;
  - содержательный;
  - организационный;
  - приложения.
- 2.2. Титульный лист содержит:
- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);
    - гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
    - гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
  - полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
    - год составления АОП.
- 2.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).
- 2.3.1. Пояснительная записка содержит:
- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
  - цели и задачи реализации АОП;
  - принципы и подходы к формированию АОП;
  - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов;
  - описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
- 2.3.2. Планируемые результаты освоения АОП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.
- 2.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:
- 2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- 2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.
- 2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- 2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).
- 2.5. Организационный раздел АОП содержит:
- 2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- 2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- 2.5.3. Кадровое обеспечение реализации АОП.

2.5.4. Описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.5. Финансовые условия реализации АОП.

2.5.6. Планирование образовательной деятельности.

2.5.7. Распорядок и режим дня.

2.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

2.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей - инвалидов).

### **III. Изменения и дополнения в АОП**

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета или ППк.

3.2. Основания для внесения изменений:

— обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

— предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

— обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

### **IV. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения и узких специалистов, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на заместителя заведующей по ВР дошкольного учреждения.

### **V. Делопроизводство**

5.1. АОП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.