

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 91)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 2 «Солнышко»
Г.Г. Осипова
18 апреля 2022 г.
Пр. № 55 от «18» 04 2022г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Галина Григорьевна Осипова
Адрес организации	624030, п. Белоярский, ул. Центральная, д. 42
Телефон, факс	8(343)7735962, 8(343)7735962
Адрес электронной почты	DO_Solnyshko@mail.ru
Учредитель	МКУ БГО «Управление образования Белоярского ГО»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 05.06.2017 № 19426серия 66 ЛО1 № 0006076

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь здания 3771 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перед коллективом стоят задачи:

- Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию объективности оценки качества образования воспитанников.
- Продолжать создавать условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.
- Обеспечить условия по раннему выявлению, коррекции и комплексному коррекционно-педагогическому сопровождению детей ОВЗ.
- Развитие речи воспитанников

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.15 до 17.45.

II. Система управления организации

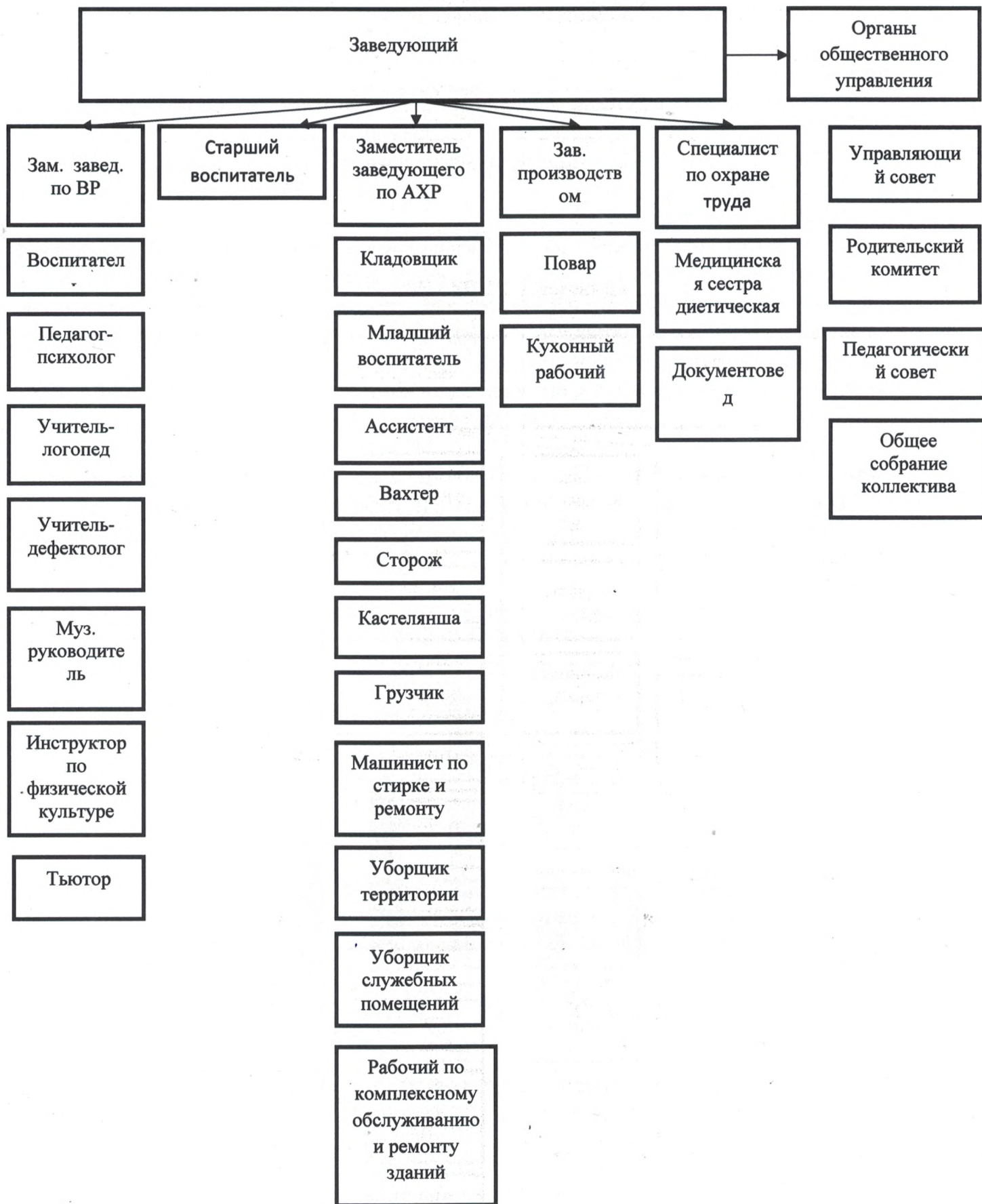
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом Детского сада, с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской обл.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей;- участвует в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»



С января 2021 года введена ставка старшего воспитателя для обеспечения системы работы с детьми ОВЗ, так как количество таких детей достигло 29 человек, количество детей с серьезными нарушениями речи составляет 65 человек.

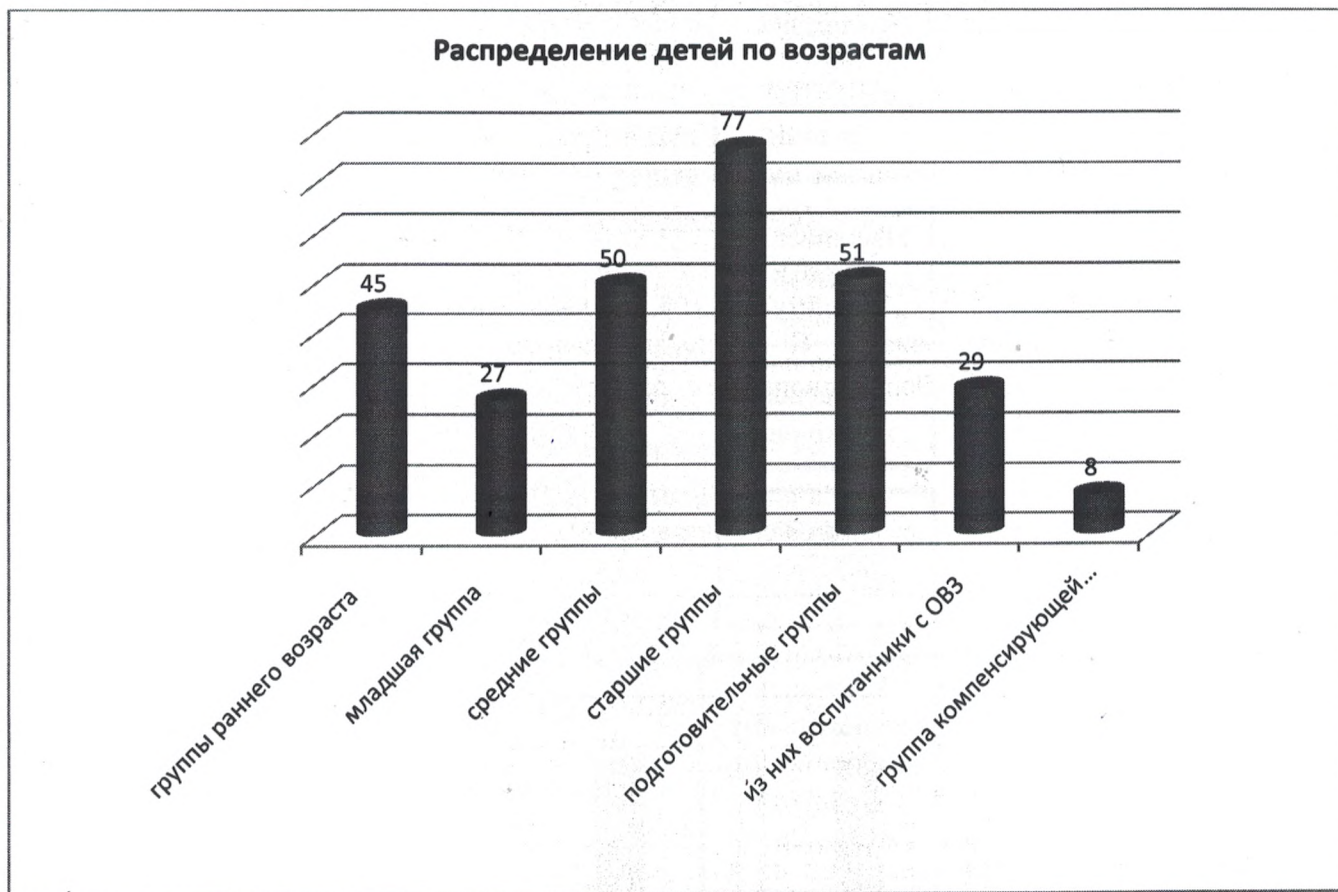
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://2bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>);

Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: с НОДА, РАС, ЗПР, ТНР, ТМНР (<https://2bel.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 29 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития от 3 лет (8 чел).



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая осуществляется воспитателями и специалистами 2 раза в год через наблюдения, диагностические задания и использование авторских методик.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

ППК Детского сада обеспечивает диагностику – коррекционное, психолого - педагогическое сопровождение детей ОВЗ, инвалидов, консультирование родителей (законных представителей), педагогов, проводится ежемесячно.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за два года.

	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	5	2%	2%	188	191	70%	74%	75	62	28%	24%	267	258	72%	76%
Качество освоения образовательных областей	8	4	3%	2%	173	172	65%	66%	86	82	32%	32%	267	258	68%	66%

В декабре 2021 года психологом Детского сада проведена диагностика воспитанников подготовительной группы сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 55 детей. Были получены следующие результаты.



Вывод: по итогам анализа результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод, что качество освоения основных программ дошкольного образования остается на среднем уровне. Это можно объяснить плохим посещением детьми детского сада, ростом количества детей ОВЗ и детей с нарушениями речи, частой болезнью педагогов. Для повышения результативности введена ставка старшего воспитателя с целью раннего выявления детей с нарушениями, осуществления просветительской работы с родителями, оказания поддержки родителям при получении заключений ПМПК.

Для повышения уровня интегративных качеств в 2021 году разработана программа воспитания, предполагающая личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Скорректированы рабочие программы на II полугодие 2021-2022 г.г. для воспитанников подготовительных к школе групп с учетом результатов диагностики.

Изменили план методической работы с педагогами с учетом выявленных проблем.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей на основании программы воспитания. Работа педагогов направлена на включение ребенка в детский коллектив обеспечение психологической защищенности.

С целью физического развития детей работает «Школа мяча». Спортивный зал оснастили защитной сеткой, закупили мячи. Два раза в месяц проводятся игры, соревнования в средних и подготовительных группах.

Начала работать музыкальная гостиная. Занятия проводят музыкальные руководители один раз в месяц по разным программам для каждой возрастной группы. Дети знакомятся с национальной культурой, поют народные песни, играют на народных инструментах.

Открыты вокальная студия «Капелька» и «Юный барабанщик», для детей сшиты костюмы.

Осуществляется тесное взаимодействие с районной детской библиотекой с целью привлечения детей к чтению, проводятся мероприятия с героями произведений, игры и викторины, детей знакомят с картинами художников.

На базе детского сада проводятся кружки «Экспериментариум», «Мотолаб» силами специалистов районного детско – юношеского центра. Территориальные учреждения дополнительного образования посещают 40 воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный окружной конкурс «Семейное древо профессий» (диплом победителя III степени),
- Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года" 2020-2021" (вошли в 500 лучших),
- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (дипломы I, II степени),
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- Акции: Международный день здоровья, 872 — дня мужества», посвященная 78 - летней годовщине со дня снятия блокады Ленинграда, ;
- изготовление буклетов по Правилам дорожного движения;
- «Лаборатория Безопасности», с участием инспектора ГИБДД;
- Районная акция «Родительский патруль»;
- Районный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2021»;
- Областная акция «Читаем о войне»;
- Плановые мероприятия эвакуации в рамках плана противопожарной безопасности.

Работа с родителями

Социальный паспорт семей (всего 218 семей)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020г	2021г	2020г	2021г
Полная	183	173	85%	79%
Неполная с матерью	32	45	15%	21%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	1	0	0,4%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
Один ребенок	48	50	22%	23%
Два ребенка	108	107	50%	49%
Три ребенка и более	59	61	28%	28%

У 80% детей, посещающих детский сад, семьи полные, многодетные семьи составляют 28%. Несмотря на то, что семьи полные воспитанием детей в основном занимаются мамы, они посещают родительские собрания, приходят на утренники, решают проблемы детей. На низком уровне остается самостоятельность детей, любознательность, познавательная мотивация, двигательная активность, речевое развитие. Дети избирательны в пище, увлечены гаджетами, имеют доступ к просмотру нежелательных мультфильмов. В 2021 году проведены родительские собрания по темам: «Единые требования в школе и дома», «В какие игры играют наши дети», «Итоги подготовки к школе». С целью просветительской работы планируются собрания по правильному питанию детей, формированию качеств необходимых для успешности ребенка, по продуктивному чтению. Родительские собрания проходят в новой форме, которая позволяет родителям не только слушать работников детского сада, но и быть участниками собрания, высказываться, делать выводы. Перед каждым родительским собранием проводится анкетирование с целью глубокого изучения проблемы по данной теме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 64 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов - воспитателей, 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

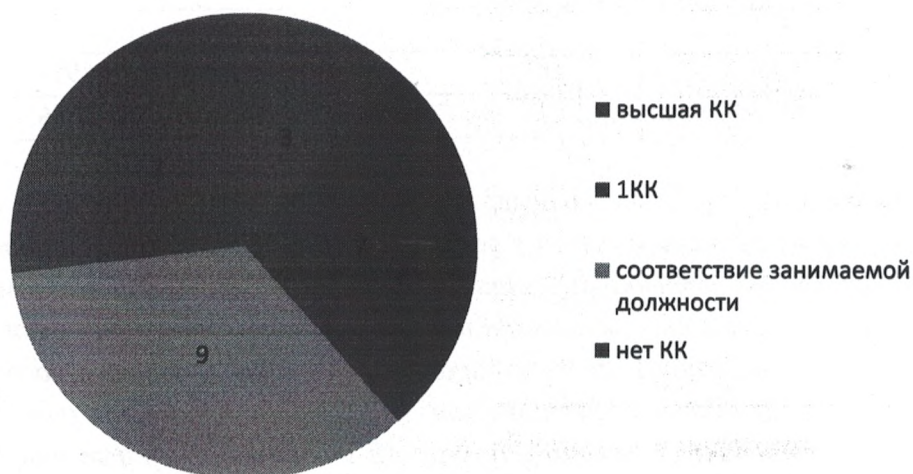
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и было присвоено соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, первая квалификационная категория – 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов – воспитателей, 6 специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Информация о квалификационной категории педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный Семинар «Наставничество как эффективный метод профессионального роста молодого педагога в детском саду»;
- Областной «Методический мост» по теме «Инклюзивное образование в ДОУ: проблемы, пути их решения и перспективы развития»;
- Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Выступление на РМО инструкторов по физической культуре «Нетрадиционное оборудование в физическом развитии дошкольника»;
- Муниципальный конкурс «Дебют» (6 место);
- Региональный семинар для музыкальных руководителей (г. Асбест);
- Районный квест в РДК, посвященный дню космонавтики;
- ОМО «Применение дистанционных технологий в педагогической работе с детьми с ОВЗ», г. Екатеринбург.

Вывод. Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В связи с низким уровнем достижения детьми целевых ориентиров, ростом количества молодых педагогов, количества детей ОВЗ необходимо:

- Обновить технологи, формы, методы организации деятельности детей.
- Сформировать творческие группы по приоритетным направлениям работы педагогического коллектива.
- Обучить педагогов с приглашением специалистов института развития образования по теме «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».
- Провести семинары с педагогами школы №1 в рамках преемственности по вопросам развития способов развития речи детей.
- Создать творческие группы педагогов по развитию речи детей.
- Пересмотреть работу с одаренными детьми, ввести в практику проведение интеллектуальных игр.
- Обучить заместителя заведующего по использованию STEM. STEAMS. STREAM- технологий для обеспечения интегрированных занятий.
- Приобрести дополнительные программы для обеспечения новых форм работы с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога». Пополнение картотеки тематических презентаций в соответствии с календарно-тематическим планом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось принтер, 2 ноутбука, акустическая система;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение на достаточном уровне для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	258
в режиме полного дня (8–12 часов)		258
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		258 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (11%)
присмотру и уходу		29 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (11%)
первой		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Да
учителя-дефектолога		Да
тьютора		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Осипова Галина Григорьевна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023