

Согласовано
Руководитель органа управления *Мачалинск. уч. 5.11*
Лоскут
16600015800
Свердловская область, Свердловский район, ул. Центральная, 42

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
(Г.Г. Осипова)
Осипова
16600015800
Свердловская область, Свердловский район, ул. Центральная, 42

План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко»
Адрес: 624030, Свердловская область, Белоярский район, р.п. Белоярский, ул. Центральная, 42

- 1. Пояснительная записка**
Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»
- федеральные нормативные правовые документы
- областные нормативные правовые документы
- муниципальные нормативные правовые документы
Целевые программы «Доступная среда»

Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении

В образовательной организации обучается 258 человек, из них имеют инвалидность 8, в том числе по категориям: инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0; инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках - 2; инвалиды с нарушением слуха - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0; инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0; инвалиды с ментальными нарушениями - 0.

Из их обучаются в группе компенсирующей направленности - 5, в общеобразовательных группах - 3, на дому - 0, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья -
Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для О категории детей-инвалидов

Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)

- оценка доступности территории для каждой категории инвалидов
- оценка доступности объекта для каждой категории инвалидов
- оценка доступности основных структурно-функциональных зон для каждой категории инвалидов

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
 Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;
 Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;
 Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная
 Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (примерный перечень)	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей	
		2016	2017	2018	2019	2020	2022	2023-2025		2025-2030
Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон		нет	нет	нет	нет	нет	нет			

адаптированных образовательных программ																			
Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Перечень мероприятий

№.№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результатов)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(2 этап)		
2	Выделение на автостоянке не менее 10 процентов мест (но не менее 1 места) для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов и соблюдение их использования	Все категории	(3 этап)	Официальная автостоянка присутствует (одно место)	
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)	О, К	(2 этап)		
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объекте социальной инфраструктуры	С	(2 этап)	Приказ о назначении ответственного за оказание помощи	

					инвалидам на территории ДОУ	
			Все категории	(2 этап)	Приказ о назначении ответственного за оказание помощи инвалидам на территории ДОУ	
3.6	<i>Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами</i>					
3.6.1	<i>По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида</i>		Все категории	(3 этап)	Приказ от 26.08.2019г. №143\2 «Об утверждении инструкций работников» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, оказания им необходимой помощи Приказ от 26.08.2019г №143\3 «Об утверждении Положения о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательной организации»;	Приказ от 26.08.2019г №143\1 «О

				назначении образовательной организации должностных лиц, ответственность за обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения».			
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(3 этап)	отсутствие необходимости (среди обучающихся и родителей (законных представителей) нет инвалидов данной категории)			
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(2 этап)	Приказ от 26.08.2019 г. № 142\2 «Об утверждении положения о порядке допуска собаки-поводыря в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»».			
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	(2 этап)				
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно - диспетчерские службы, инфо - киоска, памяток)	Все категории	(2 этап)				
3.7	По путям движения к объекту						
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(2 этап)				
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки	Все категории	(2 этап)				

	пассажирского транспорта					
	II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)					
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)			
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	(1 этап)			
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)	Приказ от 26.08.2019г. 142\1 «Об организации обучения работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений деятельности».		
				Создан журнал для регистрации инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с оказанием помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и	Все категории	(1 этап)	Приказ от 26.08.2019г. №143\2 «Об утверждении		

	<p>предоставляемых в учреждении услуг, а такжеже порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационно стенде, в индивидуальных памятках)</p>			<p>инструкций работников» по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, оказания им необходимой помощи</p> <p>Приказ от 26.08.2019г №143\3 «Об утверждении Положения о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательной организации»;</p> <p>Приказ от 26.08.2019г №143\1 «О назначении в образовательной организации должностных лиц, ответственных за обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения».</p>	
1.5	<p>Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к месту предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика</p>	Г, С	(3 этап)	<p>отсутствие необходимости (среди обучающихся и родителей (законных представителей) нет инвалидов данной категории)</p>	
1.6.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у</p>	Все категории			

	участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам в образовательной среде				
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)		(1 этап)		
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате		(1 этап)		
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)	С учетом Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», согласно уровню AA	

* - мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

СОГЛАСОВАНО

Согласовано без замечаний / с замечаниями (неужное зачеркнуть)
Замечания и предложения со стороны ООИ (может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий)

Представитель общественного объединения инвалидов

Богдановичева Ирина Александровна (именем организации)

(И.И.Именева И.И.)
Фамилия, Имя, Отчество



Координаты для связи

Дата согласования «*08*» *июль* 20*24* г.