Примеры упражнений для укрепления и развития мышц артикуляционного аппарата при произнесении твёрдого звука «М»:

* сомкнуть и разомкнуть губы;
* втянуть губы в рот и вытянуть их трубочкой;
* вытянуть губы «хоботком», покрутить «хоботком», вправо — влево;
* закусить верхними зубами нижнюю губу, затем нижними зубами — верхнюю;
* кончиком языка погладить изнутри по кругу верхнюю и нижнюю губу.

Заниматься артикуляционной гимнастикой желательно ежедневно, повторяя каждое упражнение пять–шесть раз.

Продолжаем артикуляционную гимнастику: упражнение «Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто» Добавляем несколько новых упражнений:

- показать, как кашляет бабушка,

- как нужно показывать врачу горлышко,

- как зевают.

- рыбки разговаривают: Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук ППП без выдоха).

- недовольная лошадка: Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади. Губы должны быть расслаблены. Упражнение выполнять «серьезно» - если улыбаться, то не получится.

Развитие фонематического слуха

Фонематический слух — это способность ребёнка слышать и правильно воспринимать звуки родной речи. Цель этого этапа — развитие слухового внимания и воспитание у малыша умения улавливать разницу между правильным и искажённым звуком.

Примеры упражнений, направленных на развитие слухового внимания малыша:

* Мама произносит звуки, а малыш хлопает в ладоши, когда слышит звук «М». Пример цепочки звуков: М, П, Б, М, Ф, Н, М, Т, М, К, М…
* Мама произносит слоги, а малыш хлопает в ладоши, когда слышит слог со звуком «М». Пример цепочки звуков: МА, МО, РФ, СУ, МА, ТО, МУ, ЛЫ, МЫ, НО, МА…
* Мама произносит слова, а малыш хлопает в ладоши, когда слышит слово со звуком «М». Пример цепочки слов: часы, майка, мох, кочка, мультик, шлем, банка, мочалка, книжка, дом…

Постановка звука

Чаще всего выделяют твёрдый звук «М» ставят по подражанию: логопед или мама прижимает одну руку ребёнка к своей щеке, другую к щеке ребенка. Малыш ощущает вибрацию на щеке взрослого и воспроизводит её путём тактильного контроля через свою ладошку.

**При правильном произнесении (артикуляции) твёрдого звука «М»:**

* губы плотно сомкнуты и в момент смычки напряжены;
* положение языка зависит от следующего звука;
* мягкое нёбо опущено, и воздушная струя проходит в носовую полость, воздух изо рта не выходит;
* голосовые связки разомкнуты, и ладонь, приложенная к шее, ощущает вибрацию гортани.

Автоматизация звука

Процесс постепенного и последовательного введение нового (поставленного) звука в слоги, слова, предложения и наконец, в самостоятельную речь ребёнка называется автоматизацией. Спешить и нарушать последовательность процесса автоматизации нельзя. Так, если малышу ещё трудно медленно произнести новый для него звук в отдельных словах, то требовать от него произносить целые предложения или даже сразу правильно использовать закрепляемый звук в повседневной речи просто бессмысленно.

Ниже вы найдете примеры упражнений по автоматизации твёрдого звука «М».

**Автоматизация твёрдого звука «М» в прямых слогах:**

* ма — мо — ма
* мо — му — мы
* мэ — ма — мы
* му — мы — ма
* мо — му — мэ
* ма — му — мо

**Автоматизация твёрдого звука «М» в обратных слогах:**

* ам — ом — ум
* ым — ум — ом
* ум — ым — ам
* ом — ам — ум
* ым — ам — ум
* эм — ом — ам

**Автоматизация твёрдого звука «М» в интервокальной позиции:**

* ама — омо — уму
* ымы — омо — ама
* уму — эмэ — омо
* омо — уму — эмэ
* эмэ — омо — ымы
* ама — омо — эмэ

**Автоматизация твёрдого звука «М» в слогах со стечением согласных:**

* мба — мбо — мбу
* мбы — мбэ — мбо
* мбу — мба — мбы
* сма — смо — сму
* смы — смэ — сма
* смо — сму — смэ

**Автоматизация твёрдого звука «М» в словах:**

Малыш, молния, холм, шлем, помада, комната, сумка, солома, матрёшка, молоко, мох, крем, дом, мама, мультик, муха, молоток, гром, лампа.

**Автоматизация твёрдого звука «М» в словосочетаниях:**

Мама моет, мы слушали, молока мало, макет моста, шумные малыши, смотрим мультик, сломанный мост, молоть муку, молочное мороженое, мокрая майка, маленький дом.

**Автоматизация твёрдого звука «М» в чистоговорках:**

* Ма–ма–ма, Ма–ма–ма — снежная зима.
* Мо–мо–мо, Мо–мо–мо — все мы любим эскимо.
* Ма–ма–ма, Ма–ма–ма — новые дома.
* Ом–ом–ом, Ом–ом–ом — шуму на весь дом.
* Ам–ам–ам, Ам–ам–ам — мы гуляли там.
* Ым–ым–ым, Ым–ым–ым — из трубы шел дым.

**Автоматизация твёрдого звука «М» в предложениях:**

Мальчик машет флажком. Мама моет раму. Мышонок пьёт молоко. Маша в маске на маскараде. В сумке лежат мандарины. Комары и мухи летают над вареньем.

**Автоматизация твёрдого звука «М» в стихах:**

Можно мне? — Спросила мышка?
Что ты? Ты еще малышка.
(Г. Сатир)

**Автоматизация твёрдого звука «М» в рассказах:**

«Мурка»
У нас живёт кошка Мурка. У Мурки красивые усы, пушистый хвост. Мурка очень любит пить молоко. Мама специально для Мурки покупает его в магазине.
На, Мурка молоко.
Мур-мур-мур, — благодарит кошка. Какая Мурка умная!

Источники:

* «Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет», О. В. Егорова;
* «Воспитание у детей правильного произношения», М. Ф. Фомичева;
* «Русский язык. Учимся играя», В. В. Волина;
* «Логопедическая энциклопедия дошкольника», А. С. Герасимова, О. С. Жукова, В. Г. Кузнецова.