

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»  
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4 )



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Солнышко» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Елена Ивановна Уракчеева
Адрес организации	624030, п. Белоярский, ул. Центральная, д. 42
Телефон, факс	8(34377)35962, 8(34377)35962
Адрес электронной почты	DO_Solnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белоярский городской округ
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 05.06.2017 № 19426серия 66 ЛО1 № 0006076

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3771 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Группы Детского сада функционируют в режиме:

- сокращенного дня 10,5 -часового пребывания детей с 7ч. 15 мин. часов до 17ч. 45 мин.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

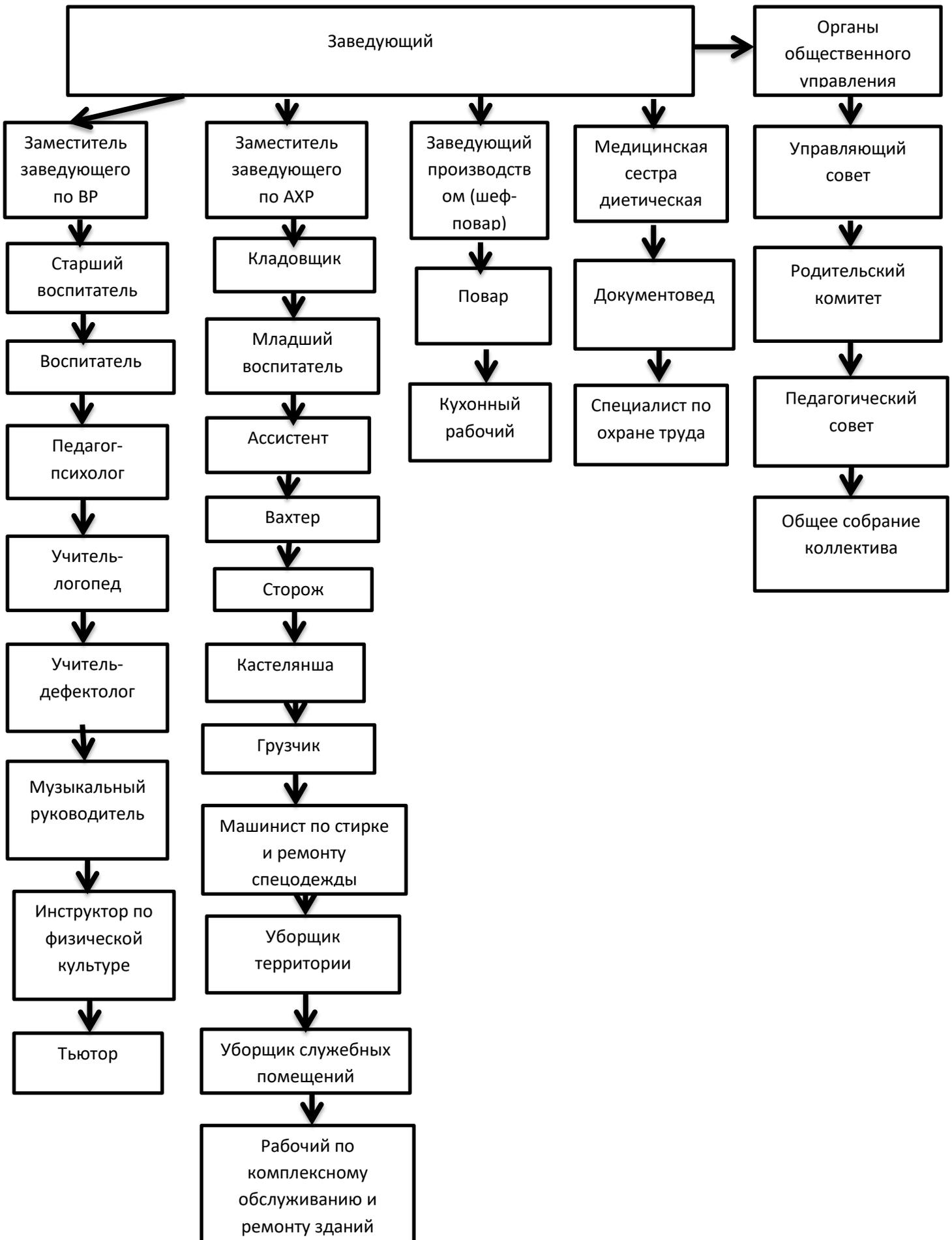
Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Детского сада
- Общее собрание Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Родительский комитет;

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>- содействует руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей;</li><li>- участвует в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## Организационная структура МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»



Вывод. Внесены изменения в локальные акты ДООУ в соответствии с рекомендациями Министерства образования Свердловской обл. Приведены в соответствии Положения по органам управления ДООУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

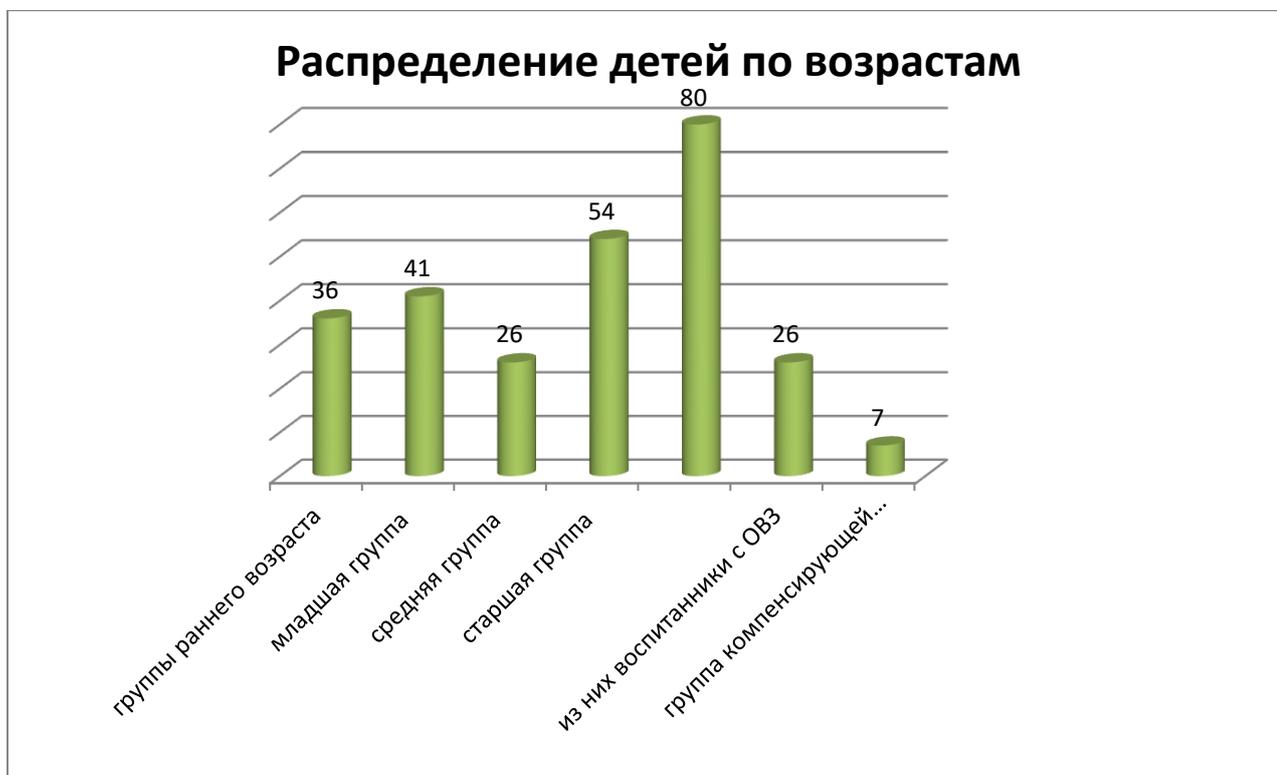
### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://2bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=6>);

Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с НОДА, РАС, ЗПР, ТНР, ТМНР (<https://2bel.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Детский сад посещают 244 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет из них 26 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду функционирует 11 групп, 10 общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития от 3 лет (7 чел).



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая осуществляется воспитателями и специалистами 2 раза в год через наблюдения, диагностические задания и использование авторских методик.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают

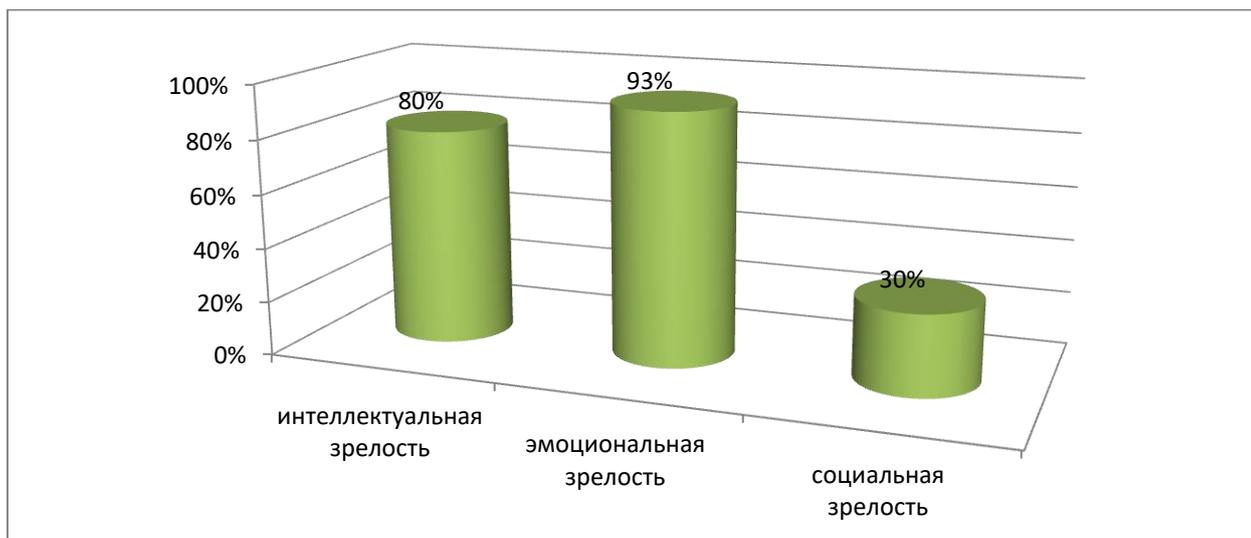
анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Психолого-педагогическая комиссия (далее ППк) Детского сада обеспечивает диагностику - коррекционное психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов, консультирование родителей (законных представителей), педагогов, проводится ежемесячно.

### Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада за два года .

	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	5	2%	2%	191	181	74%	74%	62	58	24%	24%	258	244	76%	76%
Качество освоения образовательных областей	4	8	2%	3%	172	174	66%	71%	82	62	32%	26	258	244	66%	74%

В декабре 2022 года психологом Детского сада проведена диагностика воспитанников подготовительной группы сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 детей. Были получены следующие результаты.



Вывод: по итогам педагогического анализа результаты показывают средний уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Для повышения результативности разработана серия мероприятий с детьми (интеллектуальные игры); родителями (тематические собрания, ППк Детского сада; педагогами (семинары-практикумы, сотрудничество с соц/партнерами). Уровень целевых ориентиров так же показал средние результаты. Для повышения уровня интегративных качеств разработана программа воспитания, предполагающая личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники ДОУ показали следующие результаты:

скорректировать воспитательно-образовательный процесс на II полугодие для воспитанников подготовительных к школе групп по формированию общей культуры, развитию интеллектуальной,

эмоциональной зрелости, формированию предпосылок учебной деятельности, социальной успешности.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа педагогов направлена на включение ребенка в детский коллектив. Продолжить подбирать и реализовывать различные методы для формирования чувства психологической защищенности.

С целью физического развития детей работает «Школа мяча». Спортивный зал оснастили защитной сеткой, закупили мячи. Два раза в месяц проводятся игры, соревнования в средних и подготовительных группах.

Музыкальные руководители проводят музыкальные гостиные один раз в месяц по разным программам для каждой возрастной группы. Дети знакомятся с национальной культурой, поют народные песни, играют на народных инструментах.

Осуществляется тесное взаимодействие с районной детской библиотекой с целью привлечения детей к чтению, проводятся мероприятия с героями произведений, игры и викторины, детей знакомят с картинами художников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие родителей в конкурсе «Супер-мама»
- марафон Победы
- «День здоровья»
- акция «Весенняя неделя добра»
- акция «Безопасное детство»
- челендж, посвященный 49-летию образованию отрядов ЮИД
- изготовление буклетов по Правилам дорожного движения;
- участие в Родительском патруле;
- районный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2022»;
- участие в акции «Читаем о войне»;
- плановые мероприятия по эвакуации и учения пожарных;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт семей ( 236 семей)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022г	2021г	2022г
Полная	173	215	79%	91%
Неполная с матерью	45	20	21%	8%
Неполная с отцом	0		0%	
Оформлено опекунов	0	1	0%	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022г	2021г	2022г
Один ребенок	48	46	23%	19%
Два ребенка	108	104	49%	44%
Три ребенка и более	59	86	28%	37%

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

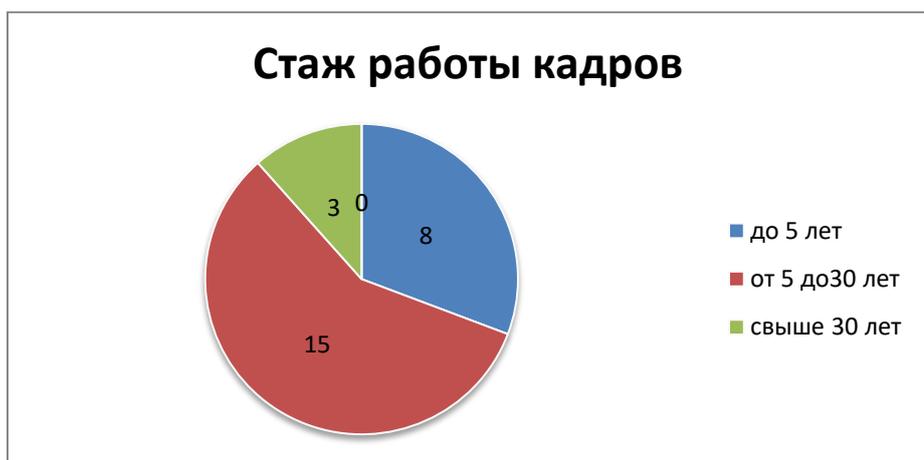
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов - воспитателей, 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 1 КК – 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов – воспитателей, 3 специалиста.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Кросс нации 2022»
- «Лыжня России 2022»
- «День здоровья»
- международный конкурс «Один день из жизни детского сада»
- квест-игра «9 Мая»
- Районный конкурс «Ритмичный май»
- РМО инструкторов по физической культуре «Игровые технологии»
- РМО педагогов психологов «Методы коррекции агрессивного поведения у дошкольников», «Особенности организации системы психолого-педагогического сопровождения тревожного ребенка» , «Особенности организации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ педагогом психологом»;
- РМО учителей логопедов «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста», «Общее недоразвитие речи 1 и 2 уровня ;методики, приемы и способы работы”

Вывод. Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога». Пополнение картотеки тематических презентаций в соответствии с календарно-тематическим планом. Однако кабинет недостаточно оснащен наглядностью в плане тематических игрушек.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в целом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Есть необходимость дополнить наглядными пособиями по некоторым вновь дополненным темам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалиста по ОТ и ТБ -1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (10 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		24 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
Средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8%)
с высшей		
первой		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (31%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (25%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Да
учителя-дефектолога		Да
тьютора		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты анализа деятельности Детского сада показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	621155870821871113599202232315231496316070162515
Владелец	Уракчеева Елена Ивановна
Действителен	С 26.10.2022 по 26.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 675613405236052473558120196554647132132274049225

Владелец Уракчеева Елена Ивановна

Действителен с 20.12.2023 по 19.12.2024