СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»

Э.В. Юдина

« » 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ петский сад №2 «Солнышко»

Е.М. Уракчеева

Приказ Медатор «15» 06 20 3г.

6639005A2

программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Солнышко» на 2023-2028 год

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с № 2 «Солнышко»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурсаразвития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного анализа деятельности МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах

деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ д/с №2 «Солнышко» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работыобразовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов — высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Паспорт программы	развития				
Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное				
наименование	образовательное учреждение детский сад № 2				
организации	«Солнышко» муниципального образования городского округа				
,	Белоярский				
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» на 2023 – 2028 годы (далее Программа).				
Документы,	1. Конституция Российской Федерации;				
послужившие	2. Федеральный закон «Об образовании в Российской				
основанием для	Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.				
разработки	3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении				
программы	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской				
развития	Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,				
	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.				
	5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».				
	6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по				
	стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).				
	7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.				
	8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №				
	Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и				
	поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».				
	9. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013				
	«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного				
	образования».				
	10. Порядок организации и осуществления образовательной				
	деятельности по основным общеобразовательным программам –				
	образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказомМинпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об				
	утверждении Порядка организации и осуществления				
	образовательной деятельности по дополнительным				
	общеобразовательным программам»				
	12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07.				
	14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022№1028 «Об утверждении федеральной				
	метого «Оо утверждении федеральной образовательной программы дошкольногообразования».				
	15. Постановление Правительства Российской Федерации от				
	30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные				
	оденки ка вества расстворганизации, оказывающих социальные				

услуги».

- 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об
- утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- 19. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- 20. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования».

- 21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказомМинпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- 22. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 23. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
- 24. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
- 25. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольногообразования».
- 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
- 27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 28. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об
- утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в

Минюсте России

13.08.2014 N33570);

18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».

	T
	19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955
	«Об утверждении показателей мониторинга системы
	образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017
	№ 48516). 20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
	20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и
	оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением
	Главного государственного санитарного врача РФ от
	28.09.2020г. № 28).
	21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и
	требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности
	для человека факторов среды обитания».
	22. Устав ДОУ.
	23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии
	национальной безопасности Российской Федерации»
	24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении
	основ государственной политики по сохранению и укреплению
	традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных
	целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
Сведения о	Заведующий МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» Уракчеева Е.И.
разработчиках	Заместитель заведующего по ВР Верзакова Т.С.
Программы	Старший воспитатель Лесных Н.Г.
Исполнители	Педагогический коллектив ДОУ;
Программы	родители (законные представители);
	воспитанники (обучающиеся).
Цели Программы	Создание условий для получения доступного и качественного
Zom mporpumas	дошкольного образования, обеспечение позитивной
	социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС
	дошкольного образования:
	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг
	в организации, с учётом возрастных и индивидуальных
	особенностей детей.
	2. Модернизация материально-технической базы
	организации, цифровизация образовательной деятельности.
	3. Обеспечение разнообразия и доступности
	дополнительного образования с учётом потребностей и
	возможностей детей.
	4.Повышение безопасности, в том числе усиление
	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи	1. Обеспечение преемственности основных
Программы	образовательных программ дошкольного образования и
	начального образования.
	2. Модернизация развивающей предметно-
	пространственной среды и материально-технической базы
	организации для повышения качества воспитательно-
	образовательной работы с детьми.
	3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
	4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования
	и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов
	детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и
	c. repumpedania energini manini negaroron b comern mer n

	дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение			
	дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.			
	б. Совершенствование возможностей дополнительного			
	образования детей с учетом запросов родителей.			
	7. Модернизация методов и приемов работы, направленных			
	на сохранение и укрепление физического и психического			
	здоровья воспитанников.			
	8. Повышение безопасности в организации в отношении			
	детей и работников, посетителей.			
	9. Создание условий для полноценного сотрудничества с			
	социальными партнерами для разностороннего развития детей и			
	реализация совместных мероприятий			
	с учреждениями ближайшего социума.			
Основные	1. Развитие качественной и доступной образовательной и			
направления	творческой среды, модернизация развивающей предметно-			
развития организации	пространственной среды			
оргиннации	Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии			
	с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.			
	3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в			
	организации.			
	4. Совершенствование системы охраны труда и повышение			
	общей безопасности.			
	5. Усиление антитеррористической защищенности			
	организации.			
Сроки реализации	С 2023 года по 2028 год – 5 лет			
Программы				
Период и этапы	Программа будет реализована с 2023 года по 2028 год -5 лет в			
реализации	три этапа.			
программы развития	1-ый этап — подготовительный (2023- 2024 уч.год.)			
l L mozniimi	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;			
	- создание условий (кадровых, материально технических и т.			
	д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с			
	Программой развития;			
	Программой развития;			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2025-2026 уч.год)			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития;			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий.			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год)			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;			
	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в			
Помялок	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.			
Порядок	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в			
Порядок финансирования программы	Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап — практический (2025-2026 уч.год) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствиис Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап — заключительный (2027-2028 уч.год) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.			

Развития	Положительная динамика результативности участия педагогов в
успешности	конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной
реализации	направленности
программы	Рост числа работников, использующих дистанционные
	технологии, ИКТ, инновационные педагогическиетехнологии
	Благоприятные показатели физического, психического здоровья
	воспитанников
	Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме
	реализации образовательных программ с организациями района.
	Обновление материально-технической базы.
	Снижение несчастных случаев с работниками и
	детьми, происшествий на территории организации.
	Реализация деятельности детского сада на прежнемуровне в
	условиях мобилизации.
	Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-
	иностранцев
Ожидаемые	Обеспечение равных стартовых возможностейдошкольников.
результаты	Высокий процент выпускников организации, успешно
реализации	прошедших адаптацию в первом классе школы.
программы	В организации реализуются новые программы дополнительного
np or p william	образования для детей и их родителей.
	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в
	работе организации, в том числе обучении и воспитании.
	Создана современная комфортная развивающая предметно-
	пространственная среда и обучающее пространство в
	соответствии с требованиями законодательства РФ.
	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том
	1 1
	числе в области овладения инновационными образовательными
	метапредметными технологиями за счет прохождения
	повышения квалификации и переподготовки работников,
	участия в региональных профессиональных мероприятиях.
	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных
	представителей) качеством образования.
Контроль	Организация осуществляет мониторинг эффективности
реализации	реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого
программы	года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный
развития	работник составляет аналитический отчет о результатах
развитил	
	реализации программы развития.
	Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с
	№ 2 «Солнышко».
	Корректировку программы развития осуществляет заведующий
	МБДОУ д/с № 2 «Солнышко»
Сайт ДОУ	https://2bel.tvoysadik.ru/upload/ts2bel_new/files/e6/2e/e62e634aff
. ,	6a3dd4cf3dd6d9767be3f9.pdf
	1

Информационная справка об организации

Общая информация	
Название образовательного	Муниципальное бюджетное дошкольное
_	образовательное учреждение детский сад № 2
учреждения (по уставу)	«Солнышко» п. Белоярский Свердловской

	области МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»			
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение			
Вид ОУ	детский сад			
Учредитель	Администрация Белоярского городского округа, вышестоящая организация МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа» в лице начальника Управления образования Юдиной Эльвиры Викторовны			
	Заведующий: Уракчеева Елена Ивановна			
	Адрес: 624030, Свердловская область, Белоярский район, п.Белоярский, ул. Центральная,42			
	электронная приемная учредителя: https://uo-bgo.ru/intierniet_priiemnaia			
	Тел.8 (34377)2-14-85			
Год основания ДОУ	07.06.1979			
Юридический адрес	624030, Свердловская область, Белоярский район, п.Белоярский, ул. Центральная,42			
Телефон	8 (34377)3-59-62			
Электронный адрес	do_solnyshko@mail.ru			
Фамилия, имя отчество руководителя	Уракчеева Елена Ивановна			
Устав	30.09.201.2017			
Лицензия	Лицензия от 05.06.2017 регистрационный номер 1026601982142,срок действия - бессрочно			
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.			
Дополнительные	нет			
образовательные услуги Традиции детского сада	Конкурсы детских рисунков Выставка семейных поделок « Новогодняя игрушка» Конкурс «Самая лучшая мама на свете» Выставка поделок из природного материала Праздник осени Новый год Рождество Мамин праздник День Защитника Отечества День победы День народных песен			
Связь с социумом	Масленица Коллектив детского сада тесно сотрудничает с : - МАОУ Белоярская СОШ №1			

	-МБУК БГО Белоярская центральная районная		
	библиотека		
	- МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» п. Белоярский		
	- Пожарная спасательная часть №75		
	1		
Тип здания (краткая	Отдельно стоящее типовое трех этажное здание, смеет		
характеристика здания,	развитую систему коммуникаций, общая площадь по		
территории)	зданию 3770,8кв.м		
	Имеется спортивная площадка, 11 детских площадок с		
	малыми архитектурными формами, цветники.		
	Проектная мощность детского сада- 11 групп		
Модель МБДОУ (количество	Фактическая мощность-11групп		
групп, структурных	В дошкольном учреждении функционируют 11 грпп		
подразделений,	Из них:		
дополнительных помещений,	-1 группа компенсирующей направленности для детей		
режим работы общий ГКП)	с ТМНР, РАС		
peanin phoofis commit i Kill)	-1 группа раннего возраста (1,5-2)года,		
	- 4 группы младшего возраста (2-4года),		
	-2 группы среднего возраста (4-5лет),		
	- 1 старшая группа для детей (5-6лет),		
	- 2 подготовительные группы (6-7лет),		
	Групповые комнаты: игровые- 11, спальни-11,		
	приемные-11, раздаточные-11, сан.узлы- 11;		
	Кабинет заведующего;		
	Методический кабинет;		
	Кабинет учителя- логопеда;		
	Кабинет кладовщика;		
	Пищеблок;		
	Прачечная		
	Режим работы: с 7.15 до 17.45, выходные суббота,		
	воскресенье и праздничные дни		
Детский сад осуществляет	- здоровье;		
систему комплексного	- речевое развитие;		
мониторинга развития детей	- физическое развитие;		
мониторинга развития детеи	- психическое развитие;		
	- интегративные качества воспитанников по всем		
	направлениям развития. Блоки:		
Детский сад использует	ылоки: - мониторинг качества образовательного процесса (в		
комплексный подход в	течение года- предварительный, итоговый);		
организации педагогического	- воспитательно- образовательный (преемственность в		
процесса	работе специалистов, создание оптимальных условий		
1 , ,	успешного усвоения программ и т.д.);		
	- коррекционный		
	- педагогической помощи родителям (
	консультационно- методической помощи семье,		
	пропоганда педагогических знаний)		
METION T/O NO 2 "COTTINETED	ко» осуществляет предоставление общедоступного и		

МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 2 « Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: Здание детского сада типовое трехэтажное, техническое состояниеудовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадках. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды.

Наличие современной информационно — **технической базы и ИОС**: В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 — 2028 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально — технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ д/с № 2 «Солнышко»

была разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год — издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральнойобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы в 2022 - 2023 году в МБДОУ д/с № 2 «Солнышко» реализуются по программе ДОУ АОП.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (18,9% - в 2022 г., 12,6% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствиис требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо — исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет — ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 — 2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОПДО.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024-2028 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование

/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с OB3.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группапроанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада поитогам SWOT анализа

Социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Наука, образование	Управление образования ГО Белоярский МБОУ СОШ № 1	сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно —
Медицина	ЦРБ	образовательной работе школы и ДОУ. обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	МБУК БГО Белоярская центральная районная библиотека	Совместные мероприятия
	Белоярский районный дом культуры	Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. Проведение совместных мероприятий, концертов. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.

Безопасность	Отдел пропаганды ГИБДД МО г. Горячий Ключ	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных
		ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.
Спорт	-МБОУДО «Детско- юношеский центр»п. Белоярский	Совместные мероприятия, сдача норм ГТО детей от 6 лет и сотрудников

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
внутреннего	о потенциала			
Сильные	Слабые стороны	Благоприятные	Риски	
стороны		возможности		
Высокий	Отсутствие	Есть возможность	Невысокая заработная	
профессиональн	необходимого	получать	плата, косвенным	
ыйуровень	опыта педагогов в	квалифицированн	образом влияющая на	
педагогичес	инновационной,	ую научномето-	престиж профессии и	
кихкадров	цифровой,	дическую	стимулирование	
	проектной	помощь	педагогов развиваться,	
	деятельности		внедрять новые	
			технологии	
Использован	Преобладание в	Востребованност	Формализованный подход	
ие	коллективе	ь среди родителей	органов власти всфере	
инновационн	педагогов	услуг	цифровизации и	
ыхподходов	традиционных	дополнительного	внедрения инноваций	
К	подходов к	образования	без учета потребностейи	
организации	образовательному		реальных возможно-	
методическо	процессу		стей конкретного	
й работы			детского сада	
Место	Устаревшая	Можно принять	Недостаточное	
расположе	материально-	участие в целее-	финансирование	
ние	техническая база	вых государст-	системы образования	
детского		венных		
сада		программах в		
		сфере цифровиза-		
		ции и развития		
		дополнительного		
		образования		
Накопленный	Недостаточно	Удовлетвореннос	В связи с большим	
практический	опыта	ть родителей	количеством инновацийв	
ОПЫТ	работы в области	работой д/с. Есть	области дошкольного	
образовательно	маркетинга	организации,	образования есть риск	
йи		которые готовы	не довести до результата	
оздоровительно		стать партнерами	выбранные направления	
й		в сетевом	развития	
деятельности		взаимодействии		

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей иих родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствоватьновому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное — образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества

образования.

Задачи:

- 1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
- 2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
- 3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
- 4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум трикомпонента:

- -электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступк интернет;
- -информационные системы и технологии образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
- **5.** Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охранытруда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- 1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда
- 2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- 3.разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности	Ответственные	Срок	Планируемые результаты			
/мероприятия	กลานอพบบออนลนักสน	шинаннасми	onzanii zaniii			
Усиление антитеррористической защищенности организации						
Определение основных положений проведения в детском саду работы по AT3, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий по АХР	Первое полугодие 2023	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)			
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	Администрация	2023-2028	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.			
Долгосрочные мероприя- тия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	заведующий	2023-2028				

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ееоснове разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

No	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполне			
п/п			_		ние			
	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и							
	модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)							
1	Проведение	Заведующий,	Первое	Анкетирование				
	комплексной	Заместитель	полугодие	родителей и				
	оценки	зав. по ВР	2023	педагогов Подбор				
	качества	старший		диагностических				
	образовательной	воспитатель		материалов,				
	деятельности в			позволяющих				
	детском саду			контролировать				
				уровень развития				
				детей, качество				
				деятельности				
				педагогов и				
				специалистов				
2	Совершенствова	Заместитель	Май -	Корректировка				
	ние образова-	зав. по ВР	август	ООП ДО и ее				
	тельной	Старший	2023	компонентов				
	программы	воспитатель						
3	Оценка	Заместител	Февраль	Оформление				
	состояния	ь зав. по ВР	2023	аналитической				
	РППС	Старший		справки				
		воспитатель						
4	Составление		Март	План				
	плана	Заместитель	2023г					
	модернизации	зав. по ВР						
	РППС	Старший						
		воспитатель						
5	Обновление	Завхоз	2023-2028	Закупка и				
	предметноразви-			установка нового				
	вающей среды,			образовательного				
	способствующей			оборудования,				
	реализации			материалов и				
	нового			инвентаря для				
	содержания			развития детей				
	дошкольного			(Акты приемки)				

	образования				
2.	Разработка образов	ательных програ	им, в которы	х используются	
	современныематер				
	законодательством		V		
			еход на		
		Φ(ОП.		
1	Создание	Заведующий	Февраль	Приказ	
	рабочей		2023		
	группы по				
	корректировке				
	ООП в связи с				
	переходом на				
	ΦΟΟΠ		_	_	
2	Проведение	Заведующий	Февраль-	Протокол	
	педсовета,		апрель		
	посвященного		2023		
	переходу на ФООП				
3	Анализ и	Заместитель	Апраці	Обновленные ЛНА	
J	корректировка	зав. по ВР	Апрель- август	OUTUDITETHER JIHA	
	ЛНА	Старший	2023		
	311111	воспитатель	2023		
4	Разработка	Заместитель	Май-	Новые ООП	
	проектов	зав. по ВР	август		
	ΟΟΠ πο ΦΟΠ	Старший	2023		
		воспитатель			
5	Реализация	Заместитель	Сентябрь	Новые ООП	
	проектов	зав. по ВР	2023-2027		
	ООП по ФОП	Старший			
		воспитатель	-	0.1	
6	Мониторинг и	Заместитель	Второе	Оформление	
	анализ развития	зав. по ВР	полугодие	аналитической	
	детей в новой предметно	Старший	2024	справки	
	развивающей	воспитатель			
	среде				
3. II	<u>пфровизации образо</u>	⊥ Эвательного проц			
1	Анализ	проц	Январь	Оформление	
	доступных		2024	аналитической	
	образовательных			справки	
	платформ				
2	Проведение		Январь,	Протокол	
	заседания		Май 2023	заседания	
	педагогического			педсовета	
	совета		36 2000	-	
3	Родительское		Май 2023г	Протокол	
	собрание об				
	использовании				
	ЭО и ДОТ в				
	образовательном				
4	процессе Закупка	Зам зав по АХР	2023-2027	Поговор поставки и	
_	оборудования	Jam Jad IIU AAI	2023-2021	Договор поставки и акт приема-передачи	
	ооорудования			товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам зав по АХР	2023-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель зав. по ВР	2023-2024	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель зав. по ВР Старший воспитатель, педагогические работники	Июль- август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель зав. по ВР Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответствен ный за сайт Зам зав по ВР Старший воспитатель	2023-2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствован ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заместитель зав. по ВР Старший воспитатель	2023-2028	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
4. C	овершенствование	системы охраны	груда и повы	⊥ шение общей безопасн	ости
1	Проанализиров ать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охранытруда	Заведующий ,Специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	

	основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управле- ния, состава комиссий по внутренним	Зам зав по АХР	полугодие 2023	сть по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного	
	проверкам, способов контроля			выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Проведение административн ого совещания с целью планирования развития системы охранытруда в д/с	Заведующий Специалист по охране труда	Апрель 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, Специалист по охране труда	2023г 2028г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
Пові	ышение общей безо	риасности			
5	Организация противопожарн ой безопасности и электробезопасности	Заведующий, Зам зав по АХР	2023г 2028г еской защиш	Обучение работниковпо новым дополнительным профессиональн ымпрограммам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей сенности организации	
1	Определение	Заведующий,	Первое	Плановая деятельно-	
	I	,,,,,,,		долгоны	

2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам зав по АХР	Апрель 2023г. – 2028г.	Утвержденные планы
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по AT3	Зам зав по АХР	Ежегодно в феврале 2023 - 2028г.	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Зам зав по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
7. O 1	Внедрение интегрированной системы безопасности птимизация кадро	Заведующий, Зам зав по АХР	2023 - 2028r.	Протокол
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2023	протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Заведующий, Зам зав по АХР	Апрель 2023	схема
	мобилизации			
3	Корректировк аплана повышения квалификаци иработников	Заместител ь заведующе й по ВР Старший воспитател ь	Апрель- май2023	Скорректированныйплан
				анных обучающихся
1	(при Выявление	появлении в ДОУ в Старший	В течение	
1	выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	воспитатель	года (при поступлен ии в ДОУ иностранн ых обу- чающихся)	Доклад на совещании

2	Разработка плана	Старший	В течение	План
	мероприятий по	воспитатель	года	
	адаптации			
	воспитанников			
3	Реализация	Старший	2023-2028	Протокол
	плана	воспитатель		
	мероприятий по			
	адаптации			
	воспитанников			

Механизмы реализации программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и
- коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3. Проведение опросов и анкетировании для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в немпроцессами.
- 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 3. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 5. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития Направления развития организации Критерии и показатели оценки

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды имодернизация развивающей предметно пространственной среды (РППС)

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольногообразования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья

воспитанников. Обновление материально-технической базы . Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

- 3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на
- 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
- 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности
- 5. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

- 6.Оптимизация кадровых ресурсов Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
- 7. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад №2 «Солнышко».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 675613405236052473558120196554647132132274049225

Владелец Уракчеева Елена Ивановна

Действителен С 20.12.2023 по 19.12.2024