

I. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституций Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Детский сад), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и организаций образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
 - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - Содействие укрепленному доверию педагогических работников Детского сада;
 - Обеспечение этических норм поведения педагогических работников.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, саморегуляции педагогических работников.

II. Этические правила и обязанности педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его жизнь и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - Соблюдать правила этикета, вежливости и культурного поведения;
 - Уважать честь и достоинство воспитанников и родителей (законных представителей) и других сотрудников, работающих в трудовых отношениях с Детским садом;
 - Развивать у воспитанников инициативу, самостоятельность, самостоятельность, инициативу, способность к самостоятельному формированию гражданской, общественной, профессиональной позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников умение сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми;
 - Применять педагогические и воспитательные методы, обеспечивающие высокое качество образования, формирования умений, навыков и компетенций;
 - Учитывать особенности здоровья воспитанников, особенности их развития и состояние их здоровья, соблюдать санитарно-гигиенические требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать и сотрудничать с медицинскими организациями;

- Исключать действия, связанные с влиянием тактико- либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
 - Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Детского сада.
- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит привносить в работу недопущению коррупционно опасного поведения педагогическим работником, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и объективности.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам не допускает:
- Любого вида дискриминаций и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, происхождения, социального, имущественного или семейного положения, физических или религиозных предпочтений;
 - Грубости, пренебрежения, проявлений неуважения, оскорблений, предъявления неадекватных требований к воспитанникам;
 - Угроз, оскорбительных оскорблений, унижений, тайфаний, препятствующих нормальному выполнению трудовых обязанностей и вызывающих авиорповождение.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми, доброжелательными.
- 2.7. Педагогическим работникам надлежит соблюдать культуру речи, не допускать использования в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями) грубости, оскорбительных выражений, жестов.
- 2.8. Внешний вид педагогических работников, выполняющих трудовые обязанности должен способствовать уважительному отношению к сотрудникам Детского сада, способствовать общепринятому деловому стилю поведения, быть удобным, аккуратным, скромным, аккуратность.

3. Меры дисциплинарной ответственности педагогических работников

- 3.1. Нарушение педагогическим работником дисциплины рассматривается на заседаниях Педагогического совета Детского сада, Педагогического комитета Детского сада, комиссии по урегулированию спорных вопросов.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником дисциплины обеспечивается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении стимулирующих и штрафных санкций, экспертного заключения работником, выполняющим воспитательные функции, в отношении педагогических работников, совместно с продолжением педагогической деятельности педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.