



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ОТ **1** ДО **2** ЛЕТ



ПЛАСТИЛИНОВЫЙ СНЕЖОК



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ



Эта книга «Школы Семи Гномов» предназначена для развития мелкой моторики рук детей в возрасте 1–2 лет. Без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает.

Нужно уделять специальное внимание развитию мелкой моторики рук. Этому способствуют занятия с такими развивающими игрушками, как рамки и вкладыши Монтессори, пирамидки, мозаики, конструкторы типа «Лего», различные шнуровки. Подбирайте игры, соответствующие возрасту ребенка: крупные, прочные, без мелких деталей.

Пластилин в годовалом возрасте Не рано ли?

В данной книге предлагается новый, несколько нетрадиционный подход к этому вопросу. Оказывается, когда малышу исполнится год-полтора, можно достаточно успешно использовать в занятиях с ним такой материал как пластилин. Волшебный мир пластилина знаком нам еще со времен нашего детства. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков при изготовлении поделок.

Традиционно считается, что годовалому ребенку еще рано работать с пластилином. Действительно, поделки, которые обычно предлагается сделать ребенку, довольно непростые: сложные манипуляции, тонкие действия с мелкими деталями ему пока еще недоступны. Кро-

ме того, малышу, которому нет еще и двух лет, трудно сосредоточиться на одном виде деятельности больше 5–10 минут. К тому же у него может возникнуть соблазн попробовать пластилин на вкус, размазать его по столу или по другим, совсем не предназначенным для этого поверхностям.

Предлагаемые в данной книге работы позволяют посмотреть на пластилин по-новому. Мы считаем, что этот материал можно и нужно использовать в работе с малышами. Работа с пластилином приносит ребенку большую пользу: учит его новому, развивает, активизирует речевую и познавательную деятельность, помогает пробудить фантазию.

Современные технологии позволили усовершенствовать пластилин. Он стал более мягким и эластичным, чистым и разнообразных расцветок. Пластилин не липнет к рукам. Это делает работу с ним еще более приятной и интересной и для детей, и для взрослых.

На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления, а творческое создание привлекательного для малыша изделия закладывает фундамент самостоятельности и креативности личности.

Что дают занятия по этой книге?

Развитие речи

Создание каждой пластилиновой картинки превращается в настоящее занятие по развитию речи. В ходе работы ведется непрерывная беседа с ребенком, что, безусловно, положительно сказывается на его речевом развитии. В увлекательной игре, находясь на пике эмоций, выполняя практические действия, ребенок способен усвоить много новых слов и выражений. Такая деятельность стимулирует его речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог со взрослым или игрушечным персонажем.

К каждому занятию дается примерный текст беседы взрослого с ребенком. Этот вариант можно взять за основу, а в дальнейшем развивать диалог с малышом с учетом его эмоциональных реакций, творческих порывов, уникальной ситуации.

Ознакомление с окружающим миром

Для занятий отобраны сюжеты, близкие опыту ребенка. Они позволяют уточнять уже усвоенные ребенком знания, расширить их, применить первые варианты обобщения. В ходе занятий ребенок узнает значение многих слов.

Материал книги также позволяет детям закрепить знания о цвете, величине, форме и количестве предметов.

Развитие фантазии, творчества

Естественно, годовалый ребенок не может работать с книгой самостоятельно, поэтому вам нужно помогать ему. Чтобы заинтересовать малыша, покажите ему, как работать с пластилином. Вы должны помочь ребенку на начальном этапе, а затем направлять его действия. При этом необходимо предоставлять малышу определенную свободу выбора, ведь пластилиновый цветочек может быть желтого или синего цвета, а пластилиновые снежинки располагаться в самых разных местах пластилинового неба. И, конечно же, только в ваших силах эмоционально зарядить ребенка, превратить занятие в увлекательную игру. Готовую картинку обязательно одобрите и похвалите. Помните, что сказал один мудрец: «Ребенок — это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь». Поскольку фундамент личности закладывается именно в раннем возрасте, спешите, дорогие взрослые, зажечь в нашем малыше огонек творчества.

Личностное развитие

Внимательно и осознанно относитесь к дальнейшей судьбе пластилиновых картинок, созданных руками вашего малыша. Очень важно, чтобы он чувствовал уважение к своим творениям. Ребенку этого возраста просто необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Помните, что ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих ребенка к деятельности и достижению результата. Поэтому постарайтесь не убирать картинки, а организовать «картинную галерею», на которой смогут любоваться близкие и знакомые. Почаще хвалите малыша и не бойтесь перехвалить, ведь такое отношение сегодня позволит ему чувствовать себя компетентным и уверенным в себе человеком в будущем!

Эстетическое развитие

Выбирая пластилин, находите чистые цвета и оттенки, старайтесь, чтобы их набор был раз-

нообразен. Давайте ребенку возможность выбора. Попробуйте путем наглядного представления помочь малышу сравнить различные варианты выполнения одной и той же картинки, пусть он выберет тот, что нравится ему больше всего. Именно таким способом можно пробудить в ребенке эстетическое чувство, научить видеть красоту.

Фон картинки и цветовая гамма узоров, а также конфигурации узоров и цветочков могут быть самыми разнообразными и каждый раз уникальными.

Как работать с книгой

До начала занятий с малышом прочитайте, пожалуйста, родительскую страничку или хотя бы методические рекомендации к занятиям. Не выполняйте более одного задания за один раз. Занятие нужно заканчивать до того, как оно наскучит ребенку.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. Слева на странице расположен текст занятия, иллюстрации и стихотворение, справа — основа для пластилиновой картинки. Предполагается, что ребенок будет выкладывать пластилиновые картинки прямо на страницах книги. Поэтому лучше приобретать нежирный пластилин, иначе он будет пропечатываться на обороте страницы. Готовую картинку можно вырезать и повесить на стену. При желании можно сделать основу для пластилиновой картинки из плотного картона.

Вкладка

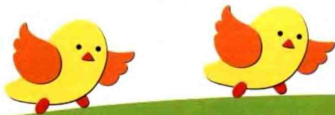
Как и во всех книжках «Школы Семьи Гномов», здесь есть картонная вкладка. Эта картонная вкладка — основа для того шедевра, который создаст ваш малыш на заключительном занятии. Помогите ребенку выполнить работу. Повесьте картинку на самое видное место, и пусть все и, самое главное, сам малыш любят этим произведением искусства.



Занятие 1. «Покормим курочку»

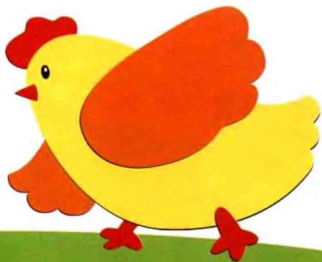
Для занятия вам понадобится желтый или коричневый пластилин, а также игрушечная курочка. Заранее подготовьте пластилиновые шарики (диаметр 5–7 мм) — это будут зернышки для курочки. Вместе с малышом выложите зернышки на травку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**Курочка-наседка
Отправилась гулять
Вкусных спелых зерен
В травке поискать.**



Посмотри: это полянка, на ней
растет зеленая травка.
Пришла курочка на полянку и говорит:
«Ко-ко-ко! Хочу кушать!»
Курочка любит зернышки. Ищет, ищет она
зернышки на полянке — нет зернышек.
Давай покормим курочку,
дадим ей вкусных зернышек.
Вот зернышко, и вот зернышко.
Поклевала курочка зернышки и говорит:
«Ко-ко-ко! Спасибо тебе...
(имя вашего малыша)!
Очень вкусные зернышки!»

Поме для занятия вашего малыша



Занятие 2. «Конфетки на тарелочке»

Для работы понадобится пластилин желтого, красного и оранжевого цветов, а также 2—3 резиновые игрушки, которые будут играть роль гостей. Заранее подготовьте пластилиновые конфетки (диаметр 1 см). Вместе с малышом выложите конфетки на тарелочку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**Мы с тобой накроем стол,
Позовем гостей
И вкусными конфетами
Угостим друзей.**



Поле для занятия вашего малыша

Смотри: это тарелочка. Тарелочка круглая. (Обведите ручкой ребенка по краю тарелки, чтобы он почувствовал форму круга.) Тарелочка белая красивая, а на ней ничего нет.

Давай положим конфетки на тарелочку для наших гостей. Смотри, желтая конфетка, оранжевая, красная. Давай сделаем много конфеток. Ах, какие красивые конфетки получились! Наверное, вкусные конфетки.

А вот и гости идут.

— Тук, тук, тук!

— Кто там?

— Это я, собачка! Ав, ав!

— Здравствуй собачка! Заходи к нам в гости! Угощайся конфетками.

— Аи! Какая вкусная конфетка!



Занятие 3. «Витаминки в баночке»

Для работы нужен пластилин разных цветов (желтый, белый, красный и др.). Предложите ребенку самому выбрать те цвета, которые ему нравятся. Заранее подготовьте пластилиновые витаминки (диаметр 1 см). Вместе с малышом «положите» их в баночку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**В баночке у мамочки
Яркие горошинки.
Это витаминки
Для Даши и Алешеньки**

Смотри: это баночка. В ней хранятся разноцветные витаминки. Их дают деткам, чтобы они росли здоровыми.

Давай тоже сделаем витаминки! Вот какие замечательные получились у нас витаминки. (Можно раздать витаминки куклам.)



Получите витаминки вместе с мамочкой



Занятие 4. «Снег идет»

Для работы вам понадобится пластилин белого цвета. Заранее подготовьте снежинки — пластилиновые шарики диаметром 5—7 мм. Помогите ребенку красиво расположить снежинки на картинке. А ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**Малютки-снежинки
Танцуют, кружатся
И белой стайкой
На землю ложатся.**



Зимой на улице холодно, и идет снег.
Снег холодный, белый.

Давай, у нас снег будет идти ночью. Ночью на улице темно. Вот такая у нас будет темная ночь (покажите ребенку темный фон будущей работы).

Смотри: пошел снег. Вот одна снежинка упала. Вот еще одна. Посмотри, какая красивая зимняя ночь!

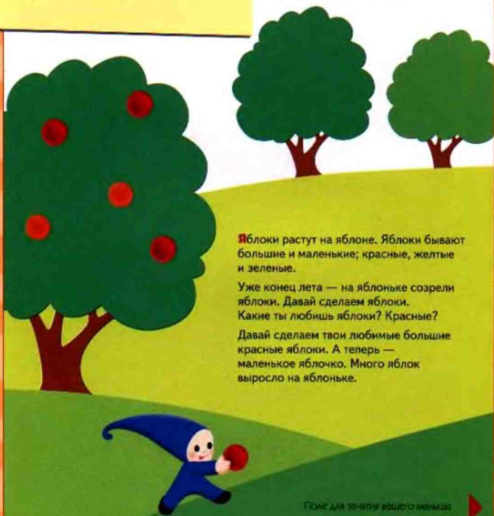
Поме для занятия вашего малыша



Занятие 5. «Собираем яблоки»

Для работы вам понадобится пластилин красного, желтого и зеленого цветов. Заранее подготовьте яблоки — пластилиновые шарики диаметром 5–10 мм. Помогите малышу расположить их на яблоне, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**В саду на нашей яблоньке
Листочки зеленеют,
И на тонких веточках
Яблоки краснеют.**

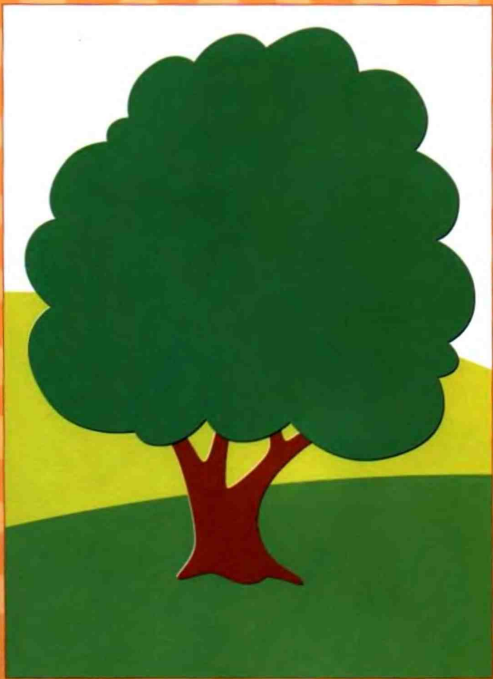


Яблоки растут на яблоне. Яблоки бывают большие и маленькие; красные, желтые и зеленые.

Уже конец лета — на яблоньке созрели яблоки. Давай сделаем яблоки. Какие ты любишь яблоки? Красные?

Давай сделаем твои любимые большие красные яблоки. А теперь — маленькое яблочко. Много яблок выросло на яблоньке.

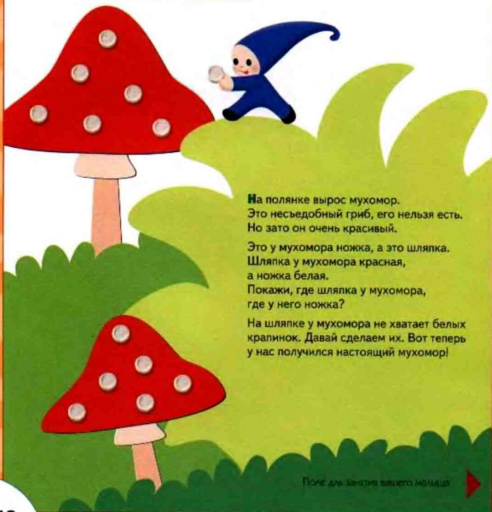
Помогите для занятия вашего малыша



Занятие 6. «Мухомор»

Для работы вам понадобится пластилин белого цвета. Заранее подготовьте пластилиновые шарики диаметром 5—7 мм. Вместе с малышом расположите их на шляпке мухомора, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

**На полянке мухомор
На высокой ножке,
А на красной шляпке
Белые горошки.**

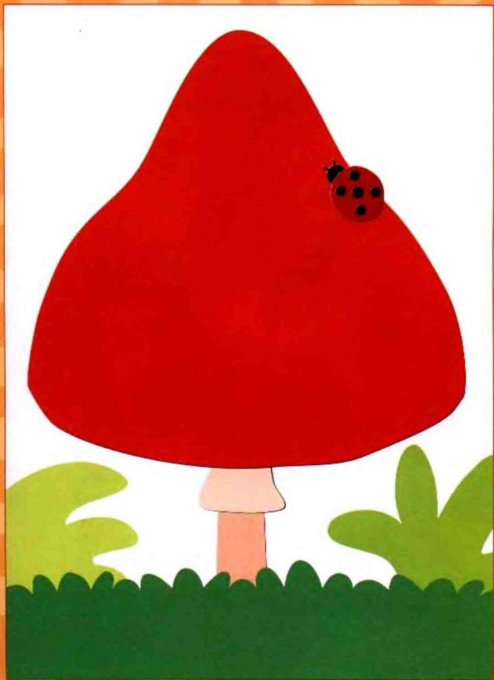


На полянке вырос мухомор.
Это несъедобный гриб, его нельзя есть.
Но зато он очень красивый.

Это у мухомора ножка, а это шляпка.
Шляпка у мухомора красная,
а ножка белая.
Покажи, где шляпка у мухомора,
где у него ножка?

На шляпке у мухомора не хватает белых
крапинок. Давай сделаем их. Вот теперь
у нас получился настоящий мухомор!

Помогите детям сделать мухомора



Занятие 7. «Гусеница на яблоке»

Вам понадобится пластилин зеленого цвета. Перед началом занятия покажите гусеницу на картинке, чтобы ребенок мог наглядно представить воплощение замысла. Подготовьте шарики из пластилина диаметром 5–7 мм. Вместе с малышом расположите гусеничку на яблоке, а ребенок пусть надавит на шарики.

**Маленькая гусеничка
Любит погулять
И на сочном яблочке
Сидя помечтать.**



Вот выросло на дереве яблочко: румяное, спелое, сочное! Яблочко сладкое, вкусное. Приползла маленькая гусеница. Она хочет попробовать яблочко.

Давай сделаем такую же гусеницу: один кружок, два, три...

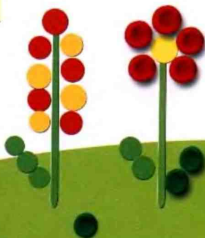
Вот какая гусеница у нас получилась! Попробовала гусеница яблочко — хрум-хрум! Вкусно!

Поме для занятия вашего малыша



Вам нужен разноцветный пластилин и плюшевый мишка. Подготовьте шарики из пластилина диаметром 7–10 мм. Вместе с малышом расположите их на картонной вкладке, а ребенок пусть надавит на них. Варианты изготовления цветочков могут быть самые разные — побуждайте ребенка проявлять фантазию!

**Мишка славный, мишка добрый,
С днем рождения тебя!
Для тебя подарков много
Приготовили друзья!**



Сегодня у нашего Мишки день рождения. Давай подарим ему цветочек.

Какого цвета будет наш цветочек? Покажи. Теперь сделаем зеленые листочки.

Какой красивый цветочек получился! — С днем рождения тебя, Мишутка!

Поле для занятия вашего малыша на картонной вкладке.



Основные приемы создания пластилиновых картинок

Специальная методика, в основе которой лежат приемы надавливания и размазывания, позволяет создавать яркие картинки на пластилине буквально за считанные минуты. А навыки использования этих несложных приемов усваиваются ребенком быстро и без особого труда.

1. Надавливание. В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5–10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный пальчик правой руки ребенка на шарик и своим указательным пальцем надавите на него сверху. В результате получится круглая лепешечка.

2. Размазывание. В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5–10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный пальчик правой руки ребенка на шарик и своим указательным пальцем сначала надавите сверху на пальчик малыша, а затем, не уменьшая давления, оттяните пальчик в нужном направлении. Размазывать пластилин можно сверху вниз и слева направо (для правой руки) и справа налево (для левой руки).

В этой книге используется прием надавливания. С приемом размазывания вы познакомитесь в книге «Пластилиновые картинки. Занятия с детьми 2–3 лет».

Когда ребенок усвоит приемы работы, направьте его действия словесной инструкцией.

Методические рекомендации

Малыш не может долго сосредотачивать внимание на одном виде деятельности, поэтому необходимые для занятия пластилиновые шарики лучше подготовить заранее.

Если при применении метода надавливания пластилин плохо приклеивается к поверхности картона, размажьте небольшое количество пластилина там, куда будет придавливаться шарик — пластилин к пластилину приклеится без проблем.

Во время работы следите за тем, чтобы палец ребенка не загнулся и оставался прямым и напряженным, чтобы малыш работал подушечкой пальца, а не кривябя пластилин ногтем.

Помните, что ребенок этого возраста пока не может представить картинку мысленно. Поэтому помогите ему выбрать место расположения предмета на листе картона. Можно поставить карандашом точки или провести линии в местах задуманных изображений. Можно сначала нарисовать картинку на листе бумаги, чтобы ребенок наглядно представил себе воплощение замысла. Используйте различные варианты, и постепенно наш малыш будет все увереннее чувствовать себя в пространстве листа.

Представленные в данной книжке пластилиновые картинки расположены в порядке возрастания сложности, поэтому лучше начинать обучение с простых вариантов, а затем переходить к более сложным.

На заключительном занятии ребенку предлагается сделать пластилиновый цветочек. Один из вариантов его выполнения представлен на странице 16. Но не ограничивайте фантазию малыша. Если он захочет, то пусть сделает свой цветочек. Варианты его изготовления могут быть самые разные.

Выполнить заключительную работу мы предлагаем на специальном листе-кладушке, который вы можете вставить в рамку и повесить в комнате малыша.

Меры предосторожности

После занятия следует убирать пластилин в недоступное для ребенка место.

На занятиях нужно соблюдать меры безопасности: не позволяйте ребенку брать пластилин в рот, размазывать его по полу, одежде и игрушкам.

Необходимо организовать место для занятий: поставьте стол там, где нет коврового покрытия.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!

В «Школе Семи Гномов» для детей 1–2 лет предназначено 12 развивающих книг, необходимых и доступных ребенку этого возраста.

Книга «Веселый–грустный» впервые знакомит малыша со словами–«противоположностями»: веселый–грустный, чистый–грязный и другие. Занимательные картинки с рассказами и заданиями развивают речь и мышление, помогают малышу усвоить достаточно сложные для него понятия, учат тому, что такое хорошо и что такое плохо. Закрепить полученные знания поможет вложенная в книгу развивающая дидактическая игра (на картоне).

«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ. ВТОРОЙ ГОД». 01.07

Руководитель проекта А. Дорофеева

**Развитие мелкой моторики
у детей от 1 до 2 лет
Пластилиновый снежок**

Дарья Донцова

Автор методики Е. Янушко

Стелла А. Андреева

Дизайн серии Д. Гончарова, Л. Пюскин

Художественный редактор Т. Чижкова

Компьютерное оформление, верстка Ю. Курмылева

Редактор А. Бышова

Корректор И. Восильева



Подписной
индекс:

82913

ISBN 5-86775-183-X



© «Мозаика-Синтез», 2004

Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России.

Книги «Школы Семи Гномов» можно приобрести в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. 946-2533. Проезд: м. «Полужавовская», авт. 48, 800, 271, остановка ММЖ «Атом».

По вопросам отправки заказов обращаться в отдел реализации:

[495] 946-25-33, 946-38-05, e-mail: info@rasbook.ru

Представитель в Новосибирске: ООО «Топ-книга», тел. [3832] 36-10-28.

Сертификат № 77.011.15.950 от 000146.04.04

Формат 60×90/8. Бумага офс. № 1. Усл. печат. 2. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0982

Отпечатано в ООО «Псковский полиграфический комбинат»

143400, Псков, обл., Косихинский р-н,

д. 4 км Псковского шоссе, ул. «Косихинская»