

**Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Организация летнего оздоровительного периода

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

## «Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

## «Художественно-эстетическое развитие»

* закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

## «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

## «Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## «Социально-коммуникативное развитие»

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ежедневная работа:**

* + индивидуальная работа с детьми;
  + закаливающие, оздоровительные мероприятия;
  + использование здоровьесберегающих технологий;
  + игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

## Ожидаемые результаты

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  + развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  + повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
  + повышение уровня коммуникативных способностей детей;
  + повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
  + активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | |
|  | ***Организационная работа*** | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, медецинский работник,  ст.воспитатель,  воспитатели, Заместитель заведущего по АХР | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;   * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени. | Май      В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медецинский работник ДОУ  Инструктор по физической культуре | |
|  | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 06.06. 2025 год | Воспитатели, ст.воспитатель, медецинский работник ДОУ | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | |
| 1 | * ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; * организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); * ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;   -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | В течение ЛОП | | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | | Воспитатели ,инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО | В течение ЛОП | | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | Июнь, июль, август  1 раз в нед. | | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течение ЛОП | | Воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно | | Воспитатели групп |
| 7 | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». | В течении ЛОП | | Заведующий, ст. воспитатель |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | | Воспитатели групп |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, июль, август | | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе  (спортивные игры и упражнения, соревнования  и др.) | Июнь, июль, август | | Воспитатели групп |
|  | ***Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ*** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Май- июнь | Заведующий, медицинский работник, | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медицинский работник | |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП | Ст.воспитатель | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по | Май - июнь | Воспитатели групп | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). |  |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * опасные насекомые; • ядовитые растения; * безопасный отдых. | В течение летнего периода | медицинский работник, воспитатели групп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | август | Воспитатели групп  Заведующий  медицинский работник |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, воспитатели,  муз.руководители |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь, июль, август | Заведующий,  ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХР |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медицинский работник |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь, июль, август | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, июль, август | Воспитатели, медицинский работник |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5 | Ведение текущей документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете | Май | Воспитатели ДОУ, заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Совещание при заведующем:   * «Особенности организации работы ДОУ в летний период».   Педагогический совет:   * «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год». | Май    Август | Воспитатели ДОУ, заведующий  Ст. воспитатель. |
| 4 | Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам. | Июль  август | Воспитатели, ст.воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей:  охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП;  -соблюдение санэпидрежима;  -организация игр и опытно  -экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;  -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Июнь | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель,  заместитель заведующего по АХР  Сециалист по ОТ | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Ежедневно | Дворник | |
| 4 | Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп | Ежедневно | заместитель заведующего по АХР  Сециалист по ОТ | |
|  |  | | |  |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий** **с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | *Особенности организации* |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами,  «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |

Музыкально

-

развлекательные,

физкультурные досуги,

конкурсы, соревнования.

Согласно тематическому планированию на неделю.

***СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ***

**Июнь:**

1. неделя – «**По неведомым дорожкам»;**
2. неделя – **«Наша Родина»;**
3. неделя – **«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;**

4 неделя – **«Неделя радуги».**

**Июль:**

1. неделя – **«Театральная»;**
2. неделя – **«Летние забавы»;**
3. неделя – **«Цветная полянка»;**

4 неделя –**«Дружные ребята»;**

5 неделя - **«Творческая».**

**Август:**

1. неделя – **«Бумажные истории»;**
2. неделя – **«Мир открытий»;**
3. неделя – **«Яблочко наливное»;**
4. неделя – **«До свидания, лето!»**

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальнокоммуникативное развитие**   * Беседы   (тематические, ситуативные), общение   * Игровые ситуации * Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий * Трудовая деятельность * Сюжетно – ролевые игры * Театрализованная деятельность * СОД педагога с детьми по ОО | **Познавательное развитие**   * Рассматривание, обследование, наблюдения * Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) * Творческие задания * Проблемные ситуации * Тематические выставки * Дидактические игры * Интеллектуальные игры * СОД педагога с детьми по ОО | | **Речевое развитие**   * Чтение и обсуждение литературных произведений * Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек * Разгадывание загадок * Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| **Художественно-эстетическое развитие**   * Рисование, аппликация, лепка * Конструирование * Музыкальная деятельность | | **Физическое развитие**   * Утренняя зарядка, ОВД на прогулке * Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры * Физкультурные досуги | |

**Режим дня для воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**в теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста**  **№2, №3,№7** | **2-я младшая группа**  №5, №11 | **Средняя группа**  **№10** | **Старшая группа**  №9 | **Группа компенсирующей направленности**  **№1** |
| Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика, дежурство | 7.15 -8.00 | 7.15-8.10 | 7.15-8.13 | 7.15-8. 16 | 7.15 -8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.10-8.35 | 8.13-8.35 | 8.16-8.35 | 8.25 -9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.05-10.00 | 9.05-10.00 | 9.05-10.00 | 9.05-10.00 | 9.00-10.00 |
| Занятие на участке Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны | 9.15-9.25 | 9.15-9.30 | 9.15-9.35 | 9.15-9.45 | 9.15-9.45 |
| Второй завтрак | 10.00 -10.15 | 10.05-10.20 | 10.10-10-25 | 10.10-10.25 | 10.10-10.25 |
| Возвращение с прогул., гигиен. процедуры | 10.50-11.00 | 11.20-11.35 | 11.30-11.40 | 12.05-11.55 | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.00-11.30 | 11.35-12.00 | 11.40-12.10 | 12.00-12.30 | 12.03-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.30-15.00 | 12.00-15.00 | 12.10-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30 -15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры | 14.45-15.00 | 14.50-15.05 | 15.00-15.10 | 15.00-15.12 | 15-00 -15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.30 | 15.05-15.35 | 15.10-15.40 | 15.12-15.45 | 15.15 – 15.45 |
| Чтение худ. литер., самостоятельная игровая деятельность | 15.30-16.00 | 15.35-16.00 | 15.40-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Игры, прогулка на свежем воздухе, уход детей домой. | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Тема недели : «По неведомым дорожкам»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематические дни, итоговые мероприятия | Дата | Мероприятия | | Ответсвенные |
| День защиты детей.  День «Маленького  Художника»  День «Здорового питания» | 02 июня | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы)  1.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы   1. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.   3.Игровая деятельность  4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация»  5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования.  Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья.  6.Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»  Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад». | | Инструктор по физической культуре, Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. |
| Всемирный день велосипеда | З июня | 1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все».  2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах.  3.Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова.  4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)  5.Д/И «Так бывает или нет» | | Инструктор по физической культуре, Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели |
| Международный день невинных детей – жертв агрессии | 4 июня | 1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра.  2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой.  3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик». | |  |
| Всемирный день охраны окружающей среды | 5 июня | 1.Рассматривание альбома «Цветы».  2. Д/и «Что где растет?».  3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы.  4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев.  5.Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета».  6.Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». | |  |
| Пушкинский день России | 6 июня | Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто  Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок.  Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье».  Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)  Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому» | |  |
| **Тема недели «Наша Родина» (09 -11 июня)** | | | | |
| 8 июня «День рождения гармошки» | 9 июня | Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.  -Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».  Тематические беседы «Наша Родина!»  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы. "Голубая чашка"\*\* — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы"\*\* — Виктор Драгунский. "Чук и Гек"\*\* — Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди""Репка"  Рисование «Флаг России».  Изготовление книжек-малышек.  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка книг «Моя страна».  Выставка детских рисунков «Наша Родина».  Подвижные игры: «Березка». | Воспитатели | |
| День мороженого | 10 июня | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».  Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.  Русские народные игры.  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы  Родины».  Рисование на асфальте : «Мы живем в России».  «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»  Серии: «Лето пришло», | Воспитатели | |
| 12 июня - День России | 11 июня | Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)  Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России  Рисование на асфальте «Родные просторы»  (коллективная работа)  Заучивание стихов о России и Родине.  «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций  Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»  Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)  Акция «Окна России»  Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший  дошкольный возраст)  Беседа «Улица на которой я живу», «Памятные места п. Белоярского | Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели | |
| **Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 июня «День шляпы» | 16 июня | Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»  «Правильный распорядок дня и твое здоровье»  Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.  Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».  Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор».  Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». | Воспитатели |
|  | 17 июня | Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | Воспитатели |
| В мире животных  День балалайки | 18 июня | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,«Правила безопасного поведения животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать» Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». | Воспитатели |
| «Вместе - дружная семья!»  День наблюдения за облаками  «Всемирный день детского футбола» | 19 июня | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол | Воспитатели  Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. |
| 21 июня Международный  Олимпийский день  «День летнего солнцестояния» | 20 июня | Беседа «Что такое олимпиада?»  Рассматривание иллюстраций « виды спорта»  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты:«Юные олимпийцы »,  Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы»,  «Найди себе пару», «Перелёт птиц».  Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда». | Воспитатели  Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители |
| **«Неделя радуги» (23 - 27 июня)** | | | |
| Путешествие в  Красное королевство | 23 июня | Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;  Чтение сказки С.Я. Маршака«Разноцветная сказка»;  Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;  Творческое рассказывание «Красная сказка»;  Упражнение на дыхание «Красный шарик»;  Подвижная игра «Красная ленточка»;  Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»  Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;  Отгадывание «красных загадок»;  Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный…» | Воспитатели |
| Путешествие в  Желтое  королевство | 24 июня | Беседа «Кому нужен желтый цвет?»;  Экспериментирование «Цветная вода»  Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);  Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т.Маршалова;  Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;  Упражнение на развитие мелкой  моторики рук «Солнечные зайчики»;  Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»;  Подвижная игра «Желтая ленточка»;  Дидактические игры: «Сложи узор»,  «Внутри, снаружи» с использованием  желтых предметов; «Цветные предметы»,  «Найди и назови желтые предметы;  Отгадывание «желтых загадок»;  Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»  Раскрашивание предметных картинок желтого цвета | Воспитатели |
| Путешествие в  Зеленое  королевство | 25 июня | Дидактические игры: «Цветныепредметы», «Найди и назови все зеленое»;  Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»  Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;  Просмотр и обсуждение мультфильма«Трое из Простоквашино»;  Отгадывание «зеленых загадок»  Чтение стихотворений «Зеленые стихи»С. Черного;  Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» | Воспитатели |
| Путешествие в Синее королевство | 26 июня | Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;  Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;  Беседа «Путешествие в синее королевство»  Творческое рассказывание «Синяя сказка»;  Подвижная игра «Хвостики»  Прослушивание фонограммы «Шум моря»;  Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом | Воспитатели |
| Путешествие  в разноцветное  королевство | 27 июня | Беседа «Какого цвета радуга»  Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;  Аппликация «Разноцветный город»  Отгадывание разноцветных загадок;  Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;  Чтение «Разноцветная сказка»  Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» |  |
| **Неделя «Театральная» (с 30.06 - 04 июля)** | | | |
|  | 30 июня | Драматизация сказки по возрасту  Организация театрализованных игр.  Изготовление атрибутов и декораций к сказкам  «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра  Беседа «Сказочные маленькие человечки».  Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  -Развивающая игра «Волшебный мешочек».  Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  Игра-релаксация «На ковре самолете».  Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» | Воспитатели |
| День бегуна  День архитектуры | 01 июля | Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах  Беседа «В какой обуви удобно бегать?»  Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок  Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)  Рисование: раскраски по теме недели.  Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». «Поиск клада» и «Лабиринт».  Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».  «Правила поведения в театре»  Беседа о зданиях и архитектуре, рассказ о знаменитых архитектурных сооружениях России.  Строительство замков и домов из конструктора.  Художественная литератур: С. Маршак «Кошкин дом», русские народные сказки о строительстве. | Воспитатели |
| День дорожной  безопасности | 02 июля | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Чтение художественной литературы по теме  Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».  Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.; | Воспитатели |
| День безопасности  на природе и на  водоемах | 03 июля | Беседа «Правила безопасности водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» «Театральные профессии» и т.п.;  Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».  Д/И «Что обозначает знак?»  Подвижные игры: «День-ночь».  Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,  Чтение художественной литературы: «Три поросенка».  «Театр теней»  Изготовление пригласительных билетов и театральных афиш | Воспитатели |
| «У природы  нет плохой  погоды» | 04 июля | Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;  Наблюдение за ветром;  Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о  спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и  Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер»,  «Есть ли запах у ветра»  Художественное творчество. «Вертушки»  Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырямиХудожественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка»  Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)  Кукольный спектакль для детей | Воспитатели |
|  |  | **Неделя «Летние забавы» (07 -11 июля)** |  |
| «Песочные фантазии» | 6 июля | «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)  Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста)  Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа  Подвижные игры, квест-игры, словесные игры  Спортивные игры  Смотр конкурс песочных  построек (все группы) |  |
| Иван Купала | 7 июля | Организация народных игр и забав, таких как прыжки через имитированный костер и плетение венков.  Хороводы, пение песен и чтение русских народных сказок.  Художественная литература: Русские народные сказки о праздниках и традициях. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский  день семьи, любви  и верности | 8 июля | Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей)  Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Моя семья» «Случаи из семейной жизни»  фотовыставка «Хобби нашей семьи»  Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»  Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!»  Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Дидактические игры Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ.литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В.Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» |  |
| День российской почты | 9 июля | Рассказ о работе почтальонов и важности почтовой службы.  Мероприятия: Письма и открытки для родителей, сортировка писем.  Художественная литература: С. Маршак «Почта»  Создание почтового ящика  Тематическая прогулка с письмом  Игра "Почтовый офис" "Почтальон»  Рассматривание почтовых принадлежностей: Покажите детям настоящие почтовые ящики, сумки почтальонов, марки и конверты.  Приветствие почтальона: Пригласите настоящего почтальона в детский сад, чтобы он рассказал детям о своей работе. Почтальон может объяснить, какие письма и посылки он доставляет, как работает почтовая служба и почему его работа важна. |  |
| Береза –символ России | 10 июля | Чтение сказки Л.И.Горошкина «Берёза», И.Соколова –Микитова «Береза» И. Птухина «Ода берёзе» Л.М. Смирнова «Березка голову клоня» И.Воронько «Береза»  Загадки про березу, пословицы и поговорка, народные приметы  Хороводы «В Золоте березонька  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Подвижные игры: «Через ручеек», |  |
| День сладкоежек. Всемирный день шоколада. | 11 июля | Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».  • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»  • Отгадывание загадок по теме  • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»  • Подвижные игры: «Найди пару».  • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |  |
| **Неделя «цветочная полянка»** **(14-18 июля)** | | | |
| Знакомство с цветами | 14 июля | Русские народные сказки: "Цветик-семицветик", "Алёнушка и братец Иванушка"  Е. Серова "На солнечной полянке"  Мультфильмы:"Дюймовочка" (1964)\*"Цветик-семицветик" (1948)  Подвижные игры: «Собери цветы» (дети собирают цветы разного цвета и формы, затем называют их)"Цветочный хоровод"  выставка детских рисунков "Цветочная поляна моей мечты"  Квест:"Поиски волшебного цветка" |  |
| Жизнь насекомых на цветочной поляне | 15 июля | Художественная литература:В. Бианки "Как муравьишка домой спешил"Г. Х. Андерсен "Дюймовочка  Мультфильмы:"Лунтик и его друзья""Пчелка Майя"  Подвижные игры:"Бабочки и цветы" "Паутина"  Театральное представление "Сказка о цветочной фее и её друзьях-насекомых"  Квест:"Спасение цветочной феи" |  |
| Цветы в сказках и легендах | 16 июля | Подвижные игры:"Цветочный марафон" "Цветочное лото"\* - \*"Цветочный магазин"  Интерактивное чтение сказок с элементами театрализации  Квест:"Поиск аленького цветочка" |  |
| Цветочные узоры и орнаменты | 17 июля | Художественная литература:Ю. Васнецова "Русский узор" С. Есенин "Черёмуха  Мультфильмы: "Гуси-лебеди"\* Маша и Медведь: Ягодный пирог" "Винни-Пух идёт в гости" "Сивка-бурка"  Мастер-класс по созданию цветочных узоров  Д/и "Собери цветочный орнамент"  Цветочный базар" (дети играют в продавцов и покупателей, обмениваясь цветами)  "Цветочный аукцион" (дети торгуются за самые красивые цветы) |  |
| Цветы в саду и огороде" | 18 июля | Художественная литература: К. Чуковский "Цыплёнок" Н. Носов "Огурцы" Л. Толстой "Косточка" В. Сутеев "Яблоко  Мультфильмы: "Чиполлино"  Подвижные игры: "Сажаем цветы" (дети сажают картонные цветы в "землю")  "Огородник"\* (дети собирают урожай овощей и фруктов)  Финальный квест: Путешествие по цветочной поляне" |  |
| **Неделя «Дружные ребята» (21-25 июля)** | | | |
| Дружные ребята | 21 июля | Художественная литература: В. Катаев "Цветик-семицветик" А. Барто "Вовка - добрая душа"  Мультфильмы: "Крошка Енот" "Тот ещё Карлосон!"  Подвижные игры:"Ручеек" "Построй башню  Беседа:"Что такое дружба  Итоговое мероприятие: Создание коллективной аппликации "Дерево дружбы"  Квест:"Поиск потерянного друга" | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мы разные, но мы едины. | 22 июля | Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел"Л. Толстой "Три медведя"  Мультфильмы: "Гадкий утёнок" "Лео и Тиг"  Подвижные игры: "Зеркала" "Слепой и поводырь"  Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?"  Итоговое мероприятие:Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"  Квест: "Путешествие по стране Дружбы |  |
| Дружба в сказках и историях | 23 июля | Художественная литература:Ш. Перро "Красная Шапочка"В. Сутеев "Мешок яблок"  Мультфильмы: "Малыш и Карлсон""Приключения Винни-Пуха"  Подвижные игры: "Карусель"  "Паровозик"  Беседа:"Герои сказок, которые дружили"  "Поиск сокровищ дружбы" |  |
| Дружба и сотрудничество" | 24 июля | Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"С. Козлов "Ёжик и море"  Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена"  Подвижные игры: "Перетягивание каната "Строим мост  Беседа: "Как мы можем сотрудничать?"  Итоговое мероприятие:  Спортивные соревнования "Вместе веселее"  Квест:"Спасение друга  Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята» |  |
| Дружба и забота | 25 июля | Художественная литература:Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда"  В. Осеева "Синие листья"  Подвижные игры:"Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул  Беседа:"Как мы можем заботиться о друзьях  Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей  Квест "Путешествие по лесу дружбы"  "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"  Беседа:  "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"  Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами\*  - \*"Что я узнал о дружбе за эту неделю?"\* (подведение итогов и обмен впечатлениями) |  |
| **Неделя «Любимой игрушки » (с 28.07 – 1 августа)** | | | |
| День любимых игр | 28 июля | Беседа «Игры, в которые играли нашимамы и папы», «Как нужно играть»  Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»  Разучивание считалок  Творческая мастерская: создание атрибутовдля игр  Д/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят»  П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» |  |
| День любимой  игрушки | 29 июля | Беседа «Моя любимая игрушка»  Выставка игрушек «Моя игрушка»  Чтение стихотворений А.Барто  Д/И «Угадай что изменилось»  П/И «Мы веселые ребята» |  |
| День русских  народных игрушек | 30 июля | Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой  Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».  Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»  Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. |  |
| День музыкальной  игрушки | 31 июля | Выставка музыкальных инструментов  Беседа «Какие музыкальные инструмент ты знаешь?»  Загадывание загадок о музыкальных инструментах  Творческая мастерская:  Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»  Игра «Угадай, что звучит»,«Назови ласково»  П/И «Хитрая лиса»  Сюжетно-ролевая игра «День рождения» |  |
| День театральных  игрушек,  драматизаций и  театрализованных  представлений | 01 августа | Комплекс утренней гимнастики по мотивам  русской народной сказке «Теремок»  Беседа «Мы в театре»  Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь  нужное слово из сказок»  Игра малой подвижности «Как живете?»  Обыгрывание сюжетов сказок и потешек  детьми в свободной деятельности |  |
| Бумажные истории | | | |
| История бумаги | 04 августа | Художественная литература:М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему"С. Маршак "Как печатали вашу книгу"  Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки"  Квест: "Поиск старинной книги"  Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"  Беседа:"Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"  Создание мини-выставки "История бумаги" |  |
| Бумажное творчество | 5 августа | Изготовление поделок из бумаги  художественная литература:Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?"\*  Мультфильмы:"Песенка мышонка""Летучий корабль"  "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги)  "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги)  Беседа:"Какие поделки можно сделать из бумаги?"  Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества  Квест:"Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"\* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища) |  |
| Бумажные герои | 6 августа | Бумажные персонажи в книгах и фильмах  "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями)  "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них)  Беседа:"Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?" |  |
| Бумажные приключения | 7 августа | Художественная литература:Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"  А. Линдгрен "Пеппи Длинныйчулок"\*  "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки)  "Бумажный лабиринт"\* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги)  Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?"  Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки)  Выставка бумажных шедевров |  |
| Бумажные игры и развлечения | 8 августа | Подвижные игры: "Бумажный футбол"(дети играют в футбол с помощью бумажных мячей)  "Бумажные карты"\* (дети играют в настольные игры с бумажными картами)  Беседа: "Какие игры можно придумать с бумагой  "Какие известные картины и иллюстрации сделаны на бумаге?  Итоговое мероприятие:Игротека с бумажными играми и развлечениями  Бумажный коллаж"  Квест:"Спасение бумажного мира"  Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево.»  Бумажный парад" (дети маршируют с бумажными флажками и плакатами)  "Бумажный оркестр" |  |
| Мир открытий 11 августа – 15 августа | | | |
| День опытов и  экспериментов | 11 августа | Беседа «Правила проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему»  Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»  Опыт 2 «Волшебная бумага»  П/И «Попади в цель». |  |
| Песочные  фантазии | 12 августа | Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?»  Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |  |
| День воды | 13 августа | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»  Опыт 1 «Очисти воду»  Опыт 2 «Разноцветная вода»  Д/И «Скажи наоборот»  Развлечение «День Нептуна» |  |
| День ветра | 14 августа | Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море",  Опыт 2 "Ветер в пустыне",  Опыт 3 "Буря в стакане".  Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  П/И «Северный и южный ветер» |  |
| День опытов с  солнечными  лучами | 15 августа | Беседа «Солнце светит нам в окошко  Опыт 1 «Свет и тень»  Опыт 2 «Солнечные зайчики»  Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или  темные)  Д/И «Найди тень»  П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» |  |
| **Яблочко наливное 18 августа – 22 августа** | | | |
| День  овощей | 18 августа | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  Хороводная игра «Урожайная».  Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  Подвижная игра «Кабачок». |  |
| День фруктов | 19 августа | Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов»  Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад»  Отгадывание загадок  Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»  Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке»  П/И «Хитрая лиса»  Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"\*  Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?"  Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса  А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" |  |
| День грибов | 20 августа | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!Несъедобные грибы»  Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»  Д/И «Съедобные и несъедобные»  П/И эстафеты «соберу грибочки» |  |
| День ягод | 21 августа | Иллюстрации различных ягод.  Настольная игра «По лесной тропинке».  Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова«Земляничка». |  |
| Медовый день | 22 августа | Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека.  Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья  ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).  - «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.  - Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).  Мультфильмы «Пчёлка Майя»\*\* (серия мультфильмов и анимационных сериалов).  - \*\*«Винни-Пух и все-все-все»\*\* (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).  - \*\*«Лунтик и его друзья»\*\* (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).  Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда" |  |
|  |  | **До свиданье лето! (25.08 -29. 08)** |  |
| Неделя тишины! |  | Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.  Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.  Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.  Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.  Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года. |  |

