**Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Организация летнего оздоровительного периода

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

## «Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

## «Художественно-эстетическое развитие»

* закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

## «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

## «Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## «Социально-коммуникативное развитие»

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ежедневная работа:**

* + индивидуальная работа с детьми;
	+ закаливающие, оздоровительные мероприятия;
	+ использование здоровьесберегающих технологий;
	+ игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

## Ожидаемые результаты

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
	+ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
	+ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
	+ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
	+ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
	+ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы  | Сроки  | Ответственные  |
|   |  ***Организационная работа***  |
| 1  | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.  | Май  | Заведующий, медецинский работник, ст.воспитатель, воспитатели, Заместитель заведущего по АХР  |
| 2  | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна;
* соблюдение питьевого режима;
* максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.
 | Май   В течение ЛОП  | Заведующий, воспитатели, медецинский работник ДОУ Инструктор по физической культуре |
|   | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.  | До 06.06. 2025 год  | Воспитатели, ст.воспитатель, медецинский работник ДОУ  |
|   |  ***Воспитательно-образовательная работа с детьми***  |
| 1  | * ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
* организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);
* ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;

-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  | В течение ЛОП  | Воспитатели   |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).  | В течение ЛОП  | Воспитатели ,инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель  |
| 3  | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО | В течение ЛОП  | Воспитатели групп   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 4  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).  | Июнь, июль, август 1 раз в нед.  | Воспитатели групп   |
| 5  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).  | В течение ЛОП  | Воспитатели групп   |
| 6  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).  | Ежедневно  |  Воспитатели групп   |
| 7  | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».  | В течении ЛОП  | Заведующий, ст. воспитатель  |
|  ***Оздоровительная работа с детьми***  |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп   |
| 2  | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).  |  Июнь, июль, август  | Медсестра, воспитатели групп   |
| 3  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)  | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп  |
|   |  ***Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ***  |
|  1  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: * по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности;
* по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.
 |   Май- июнь  |  Заведующий, медицинский работник,   |
| 2  | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.  | июнь  | Заведующий  |
| 3  | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.  |  июнь  | медицинский работник |
| 4  | Оформление стендовой информации, просветительская работа.  | В течение ЛОП  | Ст.воспитатель  |
| ***Работа с родителями воспитанников***  |
| 1  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по  |  Май - июнь  | Воспитатели групп  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).  |  |  |
| 2  | Оформление папок-передвижек: * организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* опасные насекомые; • ядовитые растения;
* безопасный отдых.
 |  В течение летнего периода  | медицинский работник, воспитатели групп  |
| 3  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  | август  | Воспитатели групп Заведующий медицинский работник |
| 4  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.  | В течение летнего периода  | Заведующий, воспитатели, муз.руководители   |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой***  |
| 1  |  Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.  |  Июнь, июль, август  | Заведующий, ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХР |
| 2  | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.  | Июнь, июль, август  | медицинский работник   |
| 4  | Соблюдение режима дня в летний период.   | Июнь, июль, август  | Воспитатели, ст.воспитатель  |
| 3  | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.  | Июнь, июль, август  | Воспитатели, медицинский работник |
| 4  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | В течение ЛОП  | Воспитатели групп  |
| 5  |  Ведение текущей документации.  | В течение ЛОП  | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели  |
|  ***Методическая работа***  |
| 1  | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете  | Май   | Воспитатели ДОУ, заведующий, ст.воспитатель  |
| 2  | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.  | Май  | Заведующий  |
| 3  | Совещание при заведующем: * «Особенности организации работы ДОУ в летний период».

Педагогический совет: * «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год».
 |  Май  Август  |  Воспитатели ДОУ, заведующий Ст. воспитатель.   |
| 4  |  Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.  | Июль август  | Воспитатели, ст.воспитатель  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Административно-хозяйственная работа***  |
| 1  | Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте  | Июнь  | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, заместитель заведующего по АХРСециалист по ОТ |
| 3  | Уборка, озеленение территории детского сада.  | Ежедневно  | Дворник  |
| 4  | Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп  | Ежедневно  | заместитель заведующего по АХРСециалист по ОТ |
|  |  |  |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий** **с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия*  | *Особенности организации*  |
| Воздушные ванны  | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха  |
| Солнечные ванны  | при наличии головного убора  |
| Стопотерапия  | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».   |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры  | Ежедневно после обеда  |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Ежедневно  |
| Игры с водой и песком  | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке  |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно, на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения  | Ежедневно, по мере пробуждения детей  |
| Подвижные игры с физическими упражнениями  | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.  |
| Индивидуальная работа по развитию движений  | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках  |
| Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе  |

Музыкально

-

развлекательные,

физкультурные досуги,

конкурсы, соревнования.

Согласно тематическому планированию на неделю.

***СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ***

**Июнь:**

1. неделя – «**По неведомым дорожкам»;**
2. неделя – **«Наша Родина»;**
3. неделя – **«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;**

4 неделя – **«Неделя радуги».**

**Июль:**

1. неделя – **«Театральная»;**
2. неделя – **«Летние забавы»;**
3. неделя – **«Цветная полянка»;**

4 неделя –**«Дружные ребята»;**

5 неделя - **«Творческая».**

**Август:**

1. неделя – **«Бумажные истории»;**
2. неделя – **«Мир открытий»;**
3. неделя – **«Яблочко наливное»;**
4. неделя – **«До свидания, лето!»**

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальнокоммуникативное развитие** * Беседы

(тематические, ситуативные), общение * Игровые ситуации
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Театрализованная деятельность
* СОД педагога с детьми по ОО
 | **Познавательное развитие** * Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
* СОД педагога с детьми по ОО
 | **Речевое развитие** * Чтение и обсуждение литературных произведений
* Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек
* Разгадывание загадок
* Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** * Рисование, аппликация, лепка
* Конструирование
* Музыкальная деятельность
 | **Физическое развитие** * Утренняя зарядка, ОВД на прогулке
* Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры
* Физкультурные досуги
 |

**Режим дня для воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

 **в теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Группа раннего возраста** **№2, №3,№7** | **2-я младшая группа** №5, №11 | **Средняя группа**  **№10** | **Старшая группа**№9 | **Группа компенсирующей направленности****№1** |
| Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика, дежурство  | 7.15 -8.00  | 7.15-8.10  | 7.15-8.13  | 7.15-8. 16  | 7.15 -8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00-8.30  | 8.10-8.35  | 8.13-8.35  | 8.16-8.35  | 8.25 -9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.05-10.00  | 9.05-10.00  | 9.05-10.00  | 9.05-10.00  | 9.00-10.00 |
| Занятие на участке Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны | 9.15-9.25  | 9.15-9.30  | 9.15-9.35  | 9.15-9.45  | 9.15-9.45 |
| Второй завтрак  | 10.00 -10.15 | 10.05-10.20 | 10.10-10-25 | 10.10-10.25 | 10.10-10.25 |
| Возвращение с прогул., гигиен. процедуры  | 10.50-11.00  | 11.20-11.35  | 11.30-11.40  | 12.05-11.55  | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.00-11.30  | 11.35-12.00  | 11.40-12.10  | 12.00-12.30  | 12.03-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 11.30-15.00  | 12.00-15.00  | 12.10-15.00  | 12.30-15.00  | 12.30 -15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры  | 14.45-15.00  | 14.50-15.05  | 15.00-15.10  | 15.00-15.12  | 15-00 -15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.00-15.30  | 15.05-15.35  | 15.10-15.40  | 15.12-15.45  | 15.15 – 15.45 |
| Чтение худ. литер., самостоятельная игровая деятельность  | 15.30-16.00  | 15.35-16.00  | 15.40-16.00  | 15.45-16.00  | 15.45-16.00 |
| Игры, прогулка на свежем воздухе, уход детей домой. | 16.00-17.45  | 16.00-17.45  | 16.00-17.45  | 16.00-17.45  | 16.00-17.45 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Тема недели : «По неведомым дорожкам»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тематические дни, итоговые мероприятия | Дата | Мероприятия   | Ответсвенные  |
| День защиты детей.День «Маленького Художника»День «Здорового питания» | 02 июня | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы)1.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы1. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.

3.Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования.Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья.6.Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»  Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад». | Инструктор по физической культуре, Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. |
| Всемирный день велосипеда | З июня  | 1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все».2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах.3.Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)5.Д/И «Так бывает или нет» | Инструктор по физической культуре, Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели |
| Международный день невинных детей – жертв агрессии | 4 июня | 1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра.2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой.3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик». |  |
| Всемирный день охраны окружающей среды | 5 июня | 1.Рассматривание альбома «Цветы».2. Д/и «Что где растет?».3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы.4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев.5.Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета».6.Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». |  |
| Пушкинский день России | 6 июня  | Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок.Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому» |  |
|  **Тема недели «Наша Родина» (09 -11 июня)** |
|  8 июня «День рождения гармошки» | 9 июня | Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.-Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».Тематические беседы «Наша Родина!»Оформление книжных уголков в группах.Чтение художественной литературы. "Голубая чашка"\*\* — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы"\*\* — Виктор Драгунский. "Чук и Гек"\*\* — Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди""Репка"Рисование «Флаг России».Изготовление книжек-малышек.Литературная викторина «В мире сказки».Выставка книг «Моя страна».Выставка детских рисунков «Наша Родина».Подвижные игры: «Березка». | Воспитатели  |
| День мороженого | 10 июня  | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.Русские народные игры.Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природыРодины».Рисование на асфальте : «Мы живем в России».«Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»Серии: «Лето пришло», | Воспитатели |
| 12 июня - День России | 11 июня |  Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов РоссииРисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)Беседа «Улица на которой я живу», «Памятные места п. Белоярского | Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели  |
| **Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 июня «День шляпы»  | 16 июня  | Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье»Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»Рисование по замыслу «Добрый доктор».Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». | Воспитатели |
|   | 17 июня | Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ Акция «Мы за здоровый образ жизни!»  | Воспитатели |
| В мире животныхДень балалайки | 18 июня | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,«Правила безопасного поведения животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать» Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». |  Воспитатели |
| «Вместе - дружная семья!»День наблюдения за облаками«Всемирный день детского футбола» | 19 июня  | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол | ВоспитателиИнструктор по физической культуре, музыкальные руководители. |
| 21 июня МеждународныйОлимпийский день «День летнего солнцестояния» |  20 июня  | Беседа «Что такое олимпиада?»Рассматривание иллюстраций « виды спорта»Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.Эстафеты:«Юные олимпийцы »,Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы»,«Найди себе пару», «Перелёт птиц».Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда». | ВоспитателиИнструктор по физической культуре, музыкальные руководители |
| **«Неделя радуги» (23 - 27 июня)** |
| Путешествие вКрасное королевство | 23 июня  | Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;Чтение сказки С.Я. Маршака«Разноцветная сказка»;Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;Творческое рассказывание «Красная сказка»;Упражнение на дыхание «Красный шарик»;Подвижная игра «Красная ленточка»;Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;Отгадывание «красных загадок»;Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный…» | Воспитатели  |
| Путешествие вЖелтоекоролевство | 24 июня | Беседа «Кому нужен желтый цвет?»;Экспериментирование «Цветная вода»Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т.Маршалова;Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;Упражнение на развитие мелкоймоторики рук «Солнечные зайчики»;Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»;Подвижная игра «Желтая ленточка»;Дидактические игры: «Сложи узор»,«Внутри, снаружи» с использованиемжелтых предметов; «Цветные предметы»,«Найди и назови желтые предметы;Отгадывание «желтых загадок»;Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»Раскрашивание предметных картинок желтого цвета | Воспитатели |
| Путешествие вЗеленоекоролевство | 25 июня  | Дидактические игры: «Цветныепредметы», «Найди и назови все зеленое»;Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;Просмотр и обсуждение мультфильма«Трое из Простоквашино»;Отгадывание «зеленых загадок»Чтение стихотворений «Зеленые стихи»С. Черного;Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» | Воспитатели |
| Путешествие в Синее королевство |  26 июня  | Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;Беседа «Путешествие в синее королевство»Творческое рассказывание «Синяя сказка»;Подвижная игра «Хвостики»Прослушивание фонограммы «Шум моря»;Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом | Воспитатели |
| Путешествиев разноцветноекоролевство | 27 июня | Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;Аппликация «Разноцветный город»Отгадывание разноцветных загадок;Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;Чтение «Разноцветная сказка»Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» |  |
|  **Неделя «Театральная» (с 30.06 - 04 июля)**  |
|   |  30 июня | Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра  Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.-Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».Игра-релаксация «На ковре самолете».Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»  | Воспитатели  |
| День бегунаДень архитектуры | 01 июля | Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунахБеседа «В какой обуви удобно бегать?»Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвокКонструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)Рисование: раскраски по теме недели.Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». «Поиск клада» и «Лабиринт».Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».«Правила поведения в театре»Беседа о зданиях и архитектуре, рассказ о знаменитых архитектурных сооружениях России.Строительство замков и домов из конструктора.Художественная литератур: С. Маршак «Кошкин дом», русские народные сказки о строительстве. | Воспитатели |
| День дорожнойбезопасности | 02 июля  | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»Чтение художественной литературы по темеТворческая работа «Нарисуй дорожный знак»Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.; | Воспитатели |
| День безопасностина природе и наводоемах | 03 июля | Беседа «Правила безопасности водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» «Театральные профессии» и т.п.;Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».Д/И «Что обозначает знак?»Подвижные игры: «День-ночь».Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,Чтение художественной литературы: «Три поросенка».«Театр теней» Изготовление пригласительных билетов и театральных афиш | Воспитатели |
| «У природынет плохойпогоды» | 04 июля  | Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;Наблюдение за ветром;Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка оспящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер»,«Есть ли запах у ветра»Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырямиХудожественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей | Воспитатели |
|  |  | **Неделя «Летние забавы» (07 -11 июля)** |  |
| «Песочные фантазии» | 6 июля | «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа Подвижные игры, квест-игры, словесные игры Спортивные игры Смотр конкурс песочных построек (все группы) |  |
| Иван Купала | 7 июля | Организация народных игр и забав, таких как прыжки через имитированный костер и плетение венков. Хороводы, пение песен и чтение русских народных сказок.Художественная литература: Русские народные сказки о праздниках и традициях. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийскийдень семьи, любвии верности | 8 июля  | Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Моя семья» «Случаи из семейной жизни» фотовыставка «Хобби нашей семьи» Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».Дидактические игры Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».Чтение худ.литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В.Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» |  |
| День российской почты | 9 июля | Рассказ о работе почтальонов и важности почтовой службы.Мероприятия: Письма и открытки для родителей, сортировка писем.Художественная литература: С. Маршак «Почта»Создание почтового ящикаТематическая прогулка с письмом Игра "Почтовый офис" "Почтальон»Рассматривание почтовых принадлежностей: Покажите детям настоящие почтовые ящики, сумки почтальонов, марки и конверты.Приветствие почтальона: Пригласите настоящего почтальона в детский сад, чтобы он рассказал детям о своей работе. Почтальон может объяснить, какие письма и посылки он доставляет, как работает почтовая служба и почему его работа важна. |  |
| Береза –символ России | 10 июля  | Чтение сказки Л.И.Горошкина «Берёза», И.Соколова –Микитова «Береза» И. Птухина «Ода берёзе» Л.М. Смирнова «Березка голову клоня» И.Воронько «Береза»Загадки про березу, пословицы и поговорка, народные приметыХороводы «В Золоте березонькаДидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,Подвижные игры: «Через ручеек», |  |
| День сладкоежек. Всемирный день шоколада. | 11 июля | Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»• Отгадывание загадок по теме• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»• Подвижные игры: «Найди пару».• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |  |
| **Неделя «цветочная полянка»** **(14-18 июля)** |
| Знакомство с цветами |  14 июля  |  Русские народные сказки: "Цветик-семицветик", "Алёнушка и братец Иванушка"Е. Серова "На солнечной полянке"Мультфильмы:"Дюймовочка" (1964)\*"Цветик-семицветик" (1948)Подвижные игры: «Собери цветы» (дети собирают цветы разного цвета и формы, затем называют их)"Цветочный хоровод"выставка детских рисунков "Цветочная поляна моей мечты"Квест:"Поиски волшебного цветка" |   |
| Жизнь насекомых на цветочной поляне | 15 июля | Художественная литература:В. Бианки "Как муравьишка домой спешил"Г. Х. Андерсен "ДюймовочкаМультфильмы:"Лунтик и его друзья""Пчелка Майя"Подвижные игры:"Бабочки и цветы" "Паутина"Театральное представление "Сказка о цветочной фее и её друзьях-насекомых"Квест:"Спасение цветочной феи" |  |
| Цветы в сказках и легендах | 16 июля | Подвижные игры:"Цветочный марафон" "Цветочное лото"\* - \*"Цветочный магазин"Интерактивное чтение сказок с элементами театрализацииКвест:"Поиск аленького цветочка" |  |
| Цветочные узоры и орнаменты | 17 июля | Художественная литература:Ю. Васнецова "Русский узор" С. Есенин "ЧерёмухаМультфильмы: "Гуси-лебеди"\* Маша и Медведь: Ягодный пирог" "Винни-Пух идёт в гости" "Сивка-бурка"Мастер-класс по созданию цветочных узоровД/и "Собери цветочный орнамент"Цветочный базар" (дети играют в продавцов и покупателей, обмениваясь цветами)"Цветочный аукцион" (дети торгуются за самые красивые цветы) |  |
| Цветы в саду и огороде" | 18 июля | Художественная литература: К. Чуковский "Цыплёнок" Н. Носов "Огурцы" Л. Толстой "Косточка" В. Сутеев "ЯблокоМультфильмы: "Чиполлино"Подвижные игры: "Сажаем цветы" (дети сажают картонные цветы в "землю")"Огородник"\* (дети собирают урожай овощей и фруктов)Финальный квест: Путешествие по цветочной поляне"  |  |
| **Неделя «Дружные ребята» (21-25 июля)** |
| Дружные ребята  |  21 июля |  Художественная литература: В. Катаев "Цветик-семицветик" А. Барто "Вовка - добрая душа"Мультфильмы: "Крошка Енот" "Тот ещё Карлосон!"Подвижные игры:"Ручеек" "Построй башнюБеседа:"Что такое дружбаИтоговое мероприятие: Создание коллективной аппликации "Дерево дружбы"Квест:"Поиск потерянного друга" |  воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мы разные, но мы едины. | 22 июля | Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел"Л. Толстой "Три медведя"Мультфильмы: "Гадкий утёнок" "Лео и Тиг"Подвижные игры: "Зеркала" "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие:Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"Квест: "Путешествие по стране Дружбы |  |
| Дружба в сказках и историях | 23 июля | Художественная литература:Ш. Перро "Красная Шапочка"В. Сутеев "Мешок яблок"Мультфильмы: "Малыш и Карлсон""Приключения Винни-Пуха"Подвижные игры: "Карусель""Паровозик" Беседа:"Герои сказок, которые дружили" "Поиск сокровищ дружбы"  |  |
| Дружба и сотрудничество" | 24 июля | Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"С. Козлов "Ёжик и море"Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена"Подвижные игры: "Перетягивание каната "Строим мостБеседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие:Спортивные соревнования "Вместе веселее"Квест:"Спасение другаСоздание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»  |  |
| Дружба и забота | 25 июля | Художественная литература:Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда"В. Осеева "Синие листья"Подвижные игры:"Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стулБеседа:"Как мы можем заботиться о друзьяхМастер-класс по изготовлению подарков для друзейКвест "Путешествие по лесу дружбы" "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"Беседа:"Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами\*- \*"Что я узнал о дружбе за эту неделю?"\* (подведение итогов и обмен впечатлениями) |  |
| **Неделя «Любимой игрушки » (с 28.07 – 1 августа)**  |
|  День любимых игр | 28 июля | Беседа «Игры, в которые играли нашимамы и папы», «Как нужно играть»Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»Разучивание считалокТворческая мастерская: создание атрибутовдля игрД/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят»П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» |  |
| День любимойигрушки | 29 июля | Беседа «Моя любимая игрушка»Выставка игрушек «Моя игрушка»Чтение стихотворений А.БартоД/И «Угадай что изменилось»П/И «Мы веселые ребята» |  |
| День русскихнародных игрушек | 30 июля | Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.АлександровойЧтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. |  |
| День музыкальнойигрушки | 31 июля | Выставка музыкальных инструментовБеседа «Какие музыкальные инструмент ты знаешь?»Загадывание загадок о музыкальных инструментахТворческая мастерская:Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»Игра «Угадай, что звучит»,«Назови ласково»П/И «Хитрая лиса»Сюжетно-ролевая игра «День рождения» |  |
| День театральныхигрушек,драматизаций итеатрализованныхпредставлений |  01 августа | Комплекс утренней гимнастики по мотивамрусской народной сказке «Теремок»Беседа «Мы в театре»Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавьнужное слово из сказок»Игра малой подвижности «Как живете?»Обыгрывание сюжетов сказок и потешекдетьми в свободной деятельности |  |
| Бумажные истории |
| История бумаги |  04 августа | Художественная литература:М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему"С. Маршак "Как печатали вашу книгу"Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки"Квест: "Поиск старинной книги"Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"Беседа:"Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"Создание мини-выставки "История бумаги" |  |
| Бумажное творчество | 5 августа | Изготовление поделок из бумагихудожественная литература:Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?"\*Мультфильмы:"Песенка мышонка""Летучий корабль""Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги)"Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги)Беседа:"Какие поделки можно сделать из бумаги?"Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчестваКвест:"Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"\* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища) |  |
| Бумажные герои | 6 августа  | Бумажные персонажи в книгах и фильмах"Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями)"Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них)Беседа:"Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?" |  |
| Бумажные приключения | 7 августа  | Художественная литература:Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"А. Линдгрен "Пеппи Длинныйчулок"\*"Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки)"Бумажный лабиринт"\* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги)Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?"Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки)Выставка бумажных шедевров |  |
| Бумажные игры и развлечения | 8 августа  | Подвижные игры: "Бумажный футбол"(дети играют в футбол с помощью бумажных мячей)"Бумажные карты"\* (дети играют в настольные игры с бумажными картами)Беседа: "Какие игры можно придумать с бумагой"Какие известные картины и иллюстрации сделаны на бумаге?Итоговое мероприятие:Игротека с бумажными играми и развлечениямиБумажный коллаж"Квест:"Спасение бумажного мира" Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево.»Бумажный парад" (дети маршируют с бумажными флажками и плакатами)"Бумажный оркестр" |  |
| Мир открытий 11 августа – 15 августа |
| День опытов иэкспериментов | 11 августа | Беседа «Правила проведении опытов и экспериментов»Д/И «От большего к меньшему»Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»Опыт 2 «Волшебная бумага»П/И «Попади в цель». |  |
| Песочныефантазии | 12 августа | Беседа о свойствах песка.Творческая мастерская «Постройка песочного замка»Опыт: «Какой он, песок?»Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |  |
| День воды | 13 августа | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»Опыт 1 «Очисти воду»Опыт 2 «Разноцветная вода»Д/И «Скажи наоборот»Развлечение «День Нептуна» |  |
| День ветра | 14 августа | Беседа «Что такое ветер»Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне",Опыт 3 "Буря в стакане".Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»Конструирование из бумаги «Вертушка»П/И «Северный и южный ветер» |  |
| День опытов ссолнечнымилучами | 15 августа |  Беседа «Солнце светит нам в окошко Опыт 1 «Свет и тень»Опыт 2 «Солнечные зайчики»Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые илитемные)Д/И «Найди тень»П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» |  |
| **Яблочко наливное 18 августа – 22 августа**  |
| Деньовощей | 18 августа |  Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи».Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».Хороводная игра «Урожайная».Театрализованная деятельность по сказке «Репка».Подвижная игра «Кабачок». |  |
| День фруктов | 19 августа | Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов»Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад»Отгадывание загадокД/И «Чья тень», «Угадай по описанию»Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке»П/И «Хитрая лиса»Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"\*Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?"Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного СпасаА. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" |  |
| День грибов | 20 августа | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!Несъедобные грибы»Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»Д/И «Съедобные и несъедобные»П/И эстафеты «соберу грибочки» |  |
| День ягод | 21 августа | Иллюстрации различных ягод.Настольная игра «По лесной тропинке».Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова«Земляничка». |  |
| Медовый день  | 22 августа | Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека.Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровьяЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). - «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах. - Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).Мультфильмы «Пчёлка Майя»\*\* (серия мультфильмов и анимационных сериалов).- \*\*«Винни-Пух и все-все-все»\*\* (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).- \*\*«Лунтик и его друзья»\*\* (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда" |  |
|  |  | **До свиданье лето! (25.08 -29. 08)**  |  |
| Неделя тишины! |  | Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года. |  |

