

Рекомендации учителя-дефектолога родителям по лексической теме "Посуда"

1. Рассмотрите вместе с ребенком посуду. Познакомьте его с названиями предметов посуды и попросите показать следующие части: носик, крышку, ручку, края (стенки), доньшко. Закрепите в словаре обобщающее понятие «посуда».

Познакомьте с названиями столовых приборов (ложка, вилка, нож).

2. Сравните посуду (большие чашки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться.

3. Прочитайте ребенку стихотворение К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, какие названия посуды запомнились из произведения.



Объясните, что посуда бывает **чайной, столовой, кухонной.**

4. В качестве экскурсии сводите ребенка в магазин, где продают посуду.

5. Игра «Посчитай до пяти»
Один чайник, два чайника ...
Одна глубокая тарелка, две глубокие тарелки ...

6. Упражнение «Из чего - какой?»

Расскажите ребёнку, из каких материалов изготавливают посуду. Объясните значение слова «хрупкая».

Предложите закончить предложения:

Если вилка из пластмассы, она пластмассовая.

Если нож из стали, он ...

Если чашка из фарфора, она ...

Если кувшин из глины, он ...

Если блюдо из стекла, оно ...

7. Игра «Четвертый лишний»

Предложите ребенку найти «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Кастрюля, банан, яблоко, апельсин

Чашка, стакан, тарелка, бокал

Кувшин, сковорода, кастрюля, *вилка*.

8. Игра «Что изменилось?»

Перед ребенком размещаются 4-5 предметов посуды (картинок). Ребенок закрывает глаза, а взрослый меняет 2 предмета местами или убирает один из них.

9. Игра «Запомни и повтори»

Назовите по теме «Посуда» 8-10 слов. Например, чайник, кувшин, кастрюля, поварешка, сковорода, тарелка, ложка, хлебница.

Попросите ребенка повторить. Сделайте несколько попыток, пока не будет названо максимальное количество слов.

10. Игра «Снежный ком»

Ребенок называет любую посуду, следующий игрок повторяет предыдущее слово и свое и т.д.

11. Упражнение «Скажи наоборот» с мячом

Ложка чистая – ложка *грязная*.

Тарелка глубокая – тарелка *мелкая*.

Чашка большая – чашка

Сковорода тяжелая – сковорода

Ножик старый – ножик

12. Упражнение «Поварёнок»

Попросите ребенка рассказать по порядку, что нужно сделать, чтобы приготовить чай (пожарить картошку и т.д.).

Предложите ребенку рассмотреть картинку.

Какие предметы на ней спрятались?

Какие предметы спрятались на картинке?

