

Рекомендации учителя-дефектолога родителям по лексической теме "Посуда"

1. Рассмотрите вместе с ребенком посуду. Познакомьте его с названиями предметов посуды и попросите показать следующие части: носик, крышку, ручку, края (стенки), донышко. Закрепите в словаре обобщающее понятие «посуда».

Познакомьте с названиями столовых приборов (ложка, вилка, нож).

2. Сравните посуду (большие чашки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться.

3. Прочитайте ребенку стихотворение К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, какие названия посуды запомнились из произведения.



Объясните, что посуда бывает **чайной, столовой, кухонной**.

4. В качестве экскурсии сводите ребенка в магазин, где продают посуду.

5. Игра «Посчитай до пяти»

Один чайник, два чайника . . .

Одна глубокая тарелка, две глубокие тарелки . . .

6. Упражнение «Из чего - какой?»

Расскажите ребёнку, из каких материалов изготавливают посуду. Объясните значение слова «хрупкая».

Предложите закончить предложения:

Если вилка из пластмассы, она пластмассовая.

Если нож из стали, он . . .

Если чашка из фарфора, она . . .

Если кувшин из глины, он . . .

Если блюдце из стекла, оно . . .

7. Игра «Четвертый лишний»

Предложите ребенку найти «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Кастрюля, банан, яблоко, апельсин

Чашка, стакан, тарелка, бокал

Кувшин, сковорода, кастрюля, вилка.

8. Игра «Что изменилось?»

Перед ребенком размещаются 4-5 предметов посуды (картинок). Ребенок закрывает глаза, а взрослый меняет 2 предмета местами или убирает один из них.

9. Игра «Запомни и повтори»

Назовите по теме «Посуда» 8-10 слов. Например, чайник, кувшин, кастрюля, поварешка, сковорода, тарелка, ложка, хлебница.

Попросите ребенка повторить. Сделайте несколько попыток, пока не будет названо максимальное количество слов.

10. Игра «Снежный ком»

Ребенок называет любую посуду, следующий игрок повторяет предыдущее слово и свое и т.д.

11. Упражнение «Скажи наоборот» с мячом

Ложка чистая – ложка грязная.

Тарелка глубокая – тарелка мелкая.

Чашка большая – чашка

Сковорода тяжелая – сковорода

Ножик старый – ножик

12. Упражнение «Поварёнок»

Попросите ребенка рассказать по порядку, что нужно сделать, чтобы приготовить чай (пожарить картошку и т.д.).

Предложите ребенку рассмотреть картинку.

Какие предметы на ней спрятались?

Какие предметы спрятались на картинке?

