

Лексическая тема: ТРАНСПОРТ

Родителям дошкольников, рекомендуется:

- вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- вспомнить виды транспорта: наземный, воздушный, водный;
- побеседовать о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- объяснить, что транспорт бывает разный: один перевозит людей (пассажирский), другой — грузы (грузовой).

Игры

- **Игра «Летает? Плавает? Едет?».** Назвать транспортное средство, а ребёнок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывёт, летит или едет по дороге.
- **Игра «Светофор и транспорт».** На полу — обручи-«остановки» с картинками транспорта. По сигналу (цветной флажок) дети бегут к нужной «остановке», берут картинку. Взрослый задаёт вопросы: «Что это?», «Как движется?», «Кто управляет?».
- **Игра «Угадай звук — найди картинку».** Дети слушают аудиозаписи (шум машины, гудок поезда, рёв самолёта, плеск волн). Задача — узнать звук, назвать транспорт, показать соответствующую картинку.

Упражнения

- **Задания на название частей транспорта.** Например, вспомнить и назвать части: самолёта — салон, хвост, крылья, нос; корабля — корпус, палуба, иллюминаторы, паруса; машины — колёса, салон, сиденья, дверцы.
- **Упражнение «Что лишнее и почему?».** Например, самолёт, вертолёт, орёл, трамвай, троллейбус, велосипед.
- **Упражнение «Скажи наоборот».** Например, поезд длинный, а автобус — ... (короткий), самолёт быстрый, а пароход — ... (медленный).
- **Предложение пересчитать автомобили на улице.** Обратит внимание на то, машина какого цвета едет впереди, какая сзади.

Материалы

Для занятий по теме «Транспорт» можно использовать:

- **Картинки и карточки** с изображением транспорта разных видов и цветов.

- **Игрушки-транспорт** (машинки, самолёты, кораблики).
- **Разрезные картинки** транспорта (от 2х до 8 частей). Нужно собрать их, назвать, что получилось, описать цвет, размер, вид транспорта, для чего нужен.
- **Аудиозаписи** звуков транспорта.

ТРАНСПОРТ



2. Расскажи, какие виды транспорта существуют
(классификация видов транспорта):

НАЗЕМНЫЙ

ПОДЗЕМНЫЙ

ВОЗДУШНЫЙ

ВОДНЫЙ



ТРАНСПОРТ



3. Назови части

(употребление предлога **у**: у автомобиля — салон, 4 колеса... И т.д.):



Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы:

Самолёт какой? — ...

Автомобиль какой? — ...

Колесо какое? — ...



17

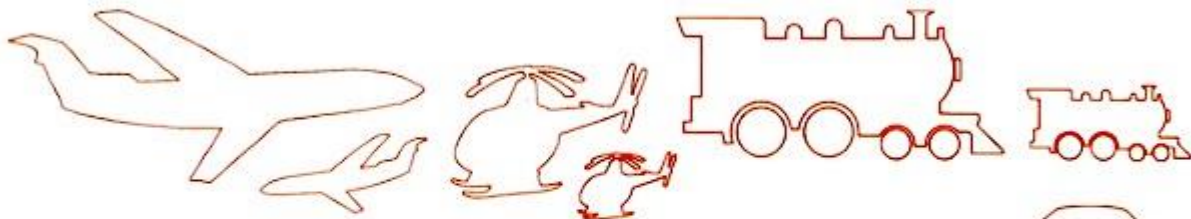
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



4. Назови большой и маленький предмет

(образование уменьшительной формы существительных):



Назови каждую пару предметов одним словом;

скажи, за чем можно наблюдать

(образование множественного числа существительных в именительном и творительном падеже:

самолёты — наблюдаю за самолётами и т.д.).



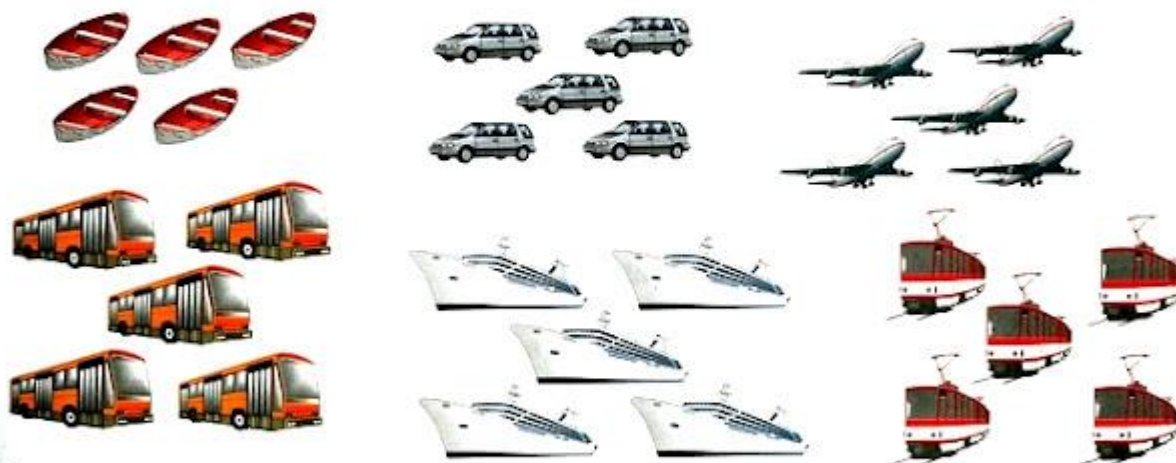
18

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



5. Назови, много чего на картинках
(образование родительного падежа существительных
во множественном числе: много самолётов, лодок...):



Посчитай предметы
(согласование количественных числительных с существительными:
одна лодка — две лодки — ... — ... — пять лодок).

19

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



7. Ответь на вопросы и назови, люди каких профессий
работают на различных видах транспорта
(образование существительных, обозначающих профессии;
употребление категории творительного падежа существительных):

Кто управляет автомобилем?
Кто управляет самолётом?
Кто управляет кораблём?
Кто управляет электричкой?
Кто управляет мотоциклом?
Кто управляет велосипедом?
Кто управляет трамваем?
Кто водит такси?

Кто управляет космическим кораблём?
Кто управляет подводной лодкой?
Кто управляет подъёмным краном?
Кто продаёт билеты в транспорте?
Кто проверяет билеты у пассажиров?
Кто обслуживает пассажиров в самолёте?
Кто обслуживает пассажиров в поезде?
Кто помогает нести багаж?



21

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



8. Назови транспорт по силуэтам.

Повтори названия транспорта вместе со словами

грузовой, пассажирский, военный, спортивный

(согласование существительных с прилагательными:

грузовой самолёт, грузовая машина, грузовые поезда и т.д.):



Подумай, какой из этих видов транспорта не может быть спортивным.

22

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



9. Ответь на вопросы словосочетаниями

(согласование существительных и прилагательных

с количественными числительными в роде, числе, падеже):

Что? — ... (одна легковая машина)

Нет чего? — ... (нет одной легковой машины)

Подходим к чему? — ... (к одной легковой машине)

Видим что? — ... (одну легковую машину)

Наблюдаем за чем? — ... (за одной легковой машиной)

Говорим о чём? — ... (об одной легковой машине)

Одна легковая машина

Два пассажирских поезда

Три спортивных самолёта

Четыре грузовых корабля

Пять подъёмных кранов

10. Закончи предложения по образцу

(образование сравнительной степени прилагательных):

Автобус едет быстро, а электричка ещё ... (быстрее).

Вертолёт летит высоко, а самолёт ещё

Катер сигналил громко, а пароход ещё

Автомобиль стоит близко, а велосипед ещё

23

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



11. Объясни, почему так называют
(анализ сложных слов):

Самокат —	пароход —	электровоз —
вездеход —	ледокол —	паровоз —
самосвал —	самолёт —	молоковоз —
мусоровоз —	луноход —	цементовоз —
пешеход —	автогонщик —	бензовоз —

12. Измени предложения так, чтобы можно было спросить: *что делает?*
(дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида):

Самолёт приземлился в аэропорту. —	Самолёт приземляется в аэропорту.
Рома зашёл в трамвай. —	Автобус подъехал к остановке. —
По улице проехал тяжёлый грузовик. —	Дима покатался на велосипеде. —
Папа купил сыну самокат. —	Катер отчалил от пристани. —
Над домом пролетел спортивный вертолёт. —	Дедушка починил свою лодку. —
Коля уехал в деревню на электричке. —	Машина заехала в гараж. —

24

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



13. Закончи предложения, изменяя слово **ехать**
(закрепление навыков употребления приставочных глаголов):

Автомобиль к дому (что сделал?)	Мимо дома (что сделал?)
От дома (что сделал?)	Вокруг парка (что сделал?)
За дом (что сделал?)	С горы (что сделал?)
В гараж (что сделал?)	По мосту через реку (что сделал?)
Из-за дома (что сделал?)	Из города (что сделал?)



25

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



14. Подбери слова-родственники к словам: **автомобиль, остановка**
(развитие навыка подбора родственных слов):

Большой автомобиль, а маленький (что?) — ... (автомобильчик).

На стоянке стоят (что?)... (автомобили).

Стоянка для автомобилей (какая?) — ... (автомобильная).

Человек, управляющий автомобилем, (кто?) — ... (автомобилист).



Долгая остановка, а короткая (что?) ... (остановочка).

Пассажирский автобус делает (что?) ... (остановки).

Постовой милиционер нарушителя дорожного движения (что сделает?) ... (остановит).

Транспорт на светофоре (что делает?) ... (останавливается).

Остановку раньше называли (какой?) ... (остановочный) пункт.

26

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



15. Закончи предложения

(закрепление косвенных падежей существительных):

Пассажиры плывут на большом



У Паши нет



Ребята ловят рыбу с



Пассажиры идут к



Марина и Саша выходят из



Мотоциклист догоняет



На лесной поляне приземлился



Миша наблюдает за



16. Составь предложения с помощью слов

(составление предложений по опорным словам;
закрепление предложно-падежных конструкций):

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипедист, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолёт, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

От, мотоцикл, отъехал, подъезд.

Мост, выехать, автобус, из-под.

27

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



17. Придумай предложения с помощью картинок
(составление предложений по опорным картинкам):

Ребята,
автобус,
парк.



Люди,
самолёт,
облака.



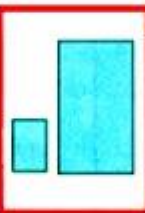
28

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



18. Опиши с помощью схемы
(составление рассказа-описания по схеме: Как называется?
К какому виду транспорта относится? Какого цвета? Какой величины?
Из каких частей состоит? Кем управляется? Как используется людьми?):



29

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



19. Сравни виды транспорта

(составление сложносочинённых предложений со значением противопоставления: грузовик большой, а легковой автомобиль маленький. И т.д.):



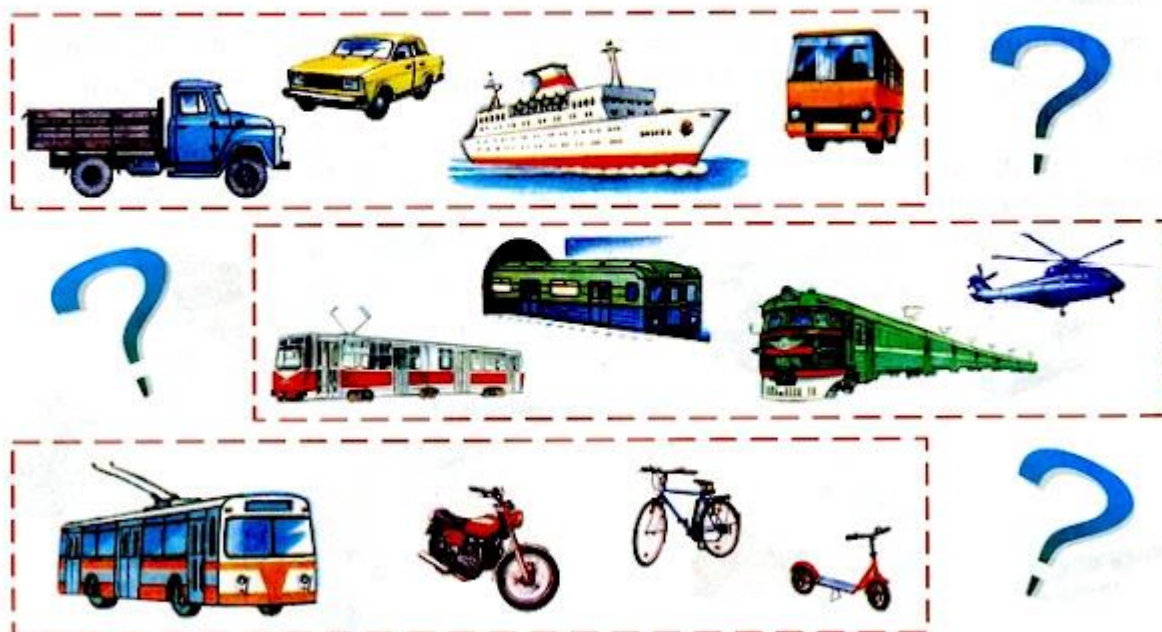
30

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ТРАНСПОРТ



21. Найди лишний предмет в каждом ряду:



32

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/