

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»

РАССМОТРЕНО:
Рабочей группой
МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ
детский сад №2 «Солнышко»
Н.Г. Лесных
Приказ №120 от 07.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ

От 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» (МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»)	
Исполняющий обязанности руководителя	Наталья Геннадьевна Лесных	
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Адрес организации	Юридический адрес: 624030, Свердловская область, Белоярский район, поселок городского типа Белоярский, улица Центральная , дом 42	
Телефон, факс	8(34377)35962, 8(34377)35962	
Адрес электронной почты	DO_Solnyshko@mail.ru	
Официальный сайт	https://2bel.tvoysadik.ru/	
Учредитель	МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа», пгт. Белоярский	
Режим работы	С 7 часов 15 минут, до 17 часов 45 минут	
Дата создания	2015 год	
Лицензия	От 05.06.2017 №1942 серия 66 ЛО1№0006076	
Статистические данные	ОГРН	1026601982142
	БИК	016577551
	ИНН	6639005420
	КПП	668301001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида № 2 «Солнышко» (далее - Детский сад) расположено в жилом

районе посёлка вдали от производящих предприятий и торгов мест, на улице Центральная дом 42.

Здание типовое, трехэтажное, имеется централизованное холодное водоснабжение, автономное горячее водоснабжение (бойлер), канализация, наружное освещение по периметру здания, имеется центральное отопление и автономное в раздевальной комнате всех групп. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к началу 2025-2026 года. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3771 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1769 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, две спортивных площадок, оформленных в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА, РАС, ТНР (ОНР), ЗПР, ТМНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» осуществляется в 11 группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Из них 10 групп работают по общеразвивающей программе, а 1 группа имеет компенсирующую направленность.

Распределение детей по возрастам

Направление	Возраст	Количество групп	Наименование групп	Количество детей
общеразвивающее	2-3 года	2	№2 «Сказка»	19
	2-3		№3 «Радуга»	17
	3-4 года	2	№7 «Лучики»	20
			№6 «Карамельки»	22
	4-5 года	3	№4 «Непоседы»	17
			№5 «Волшебная кисточка»	18
№11 «Ромашки»			20	
	5-6 лет	1	№10 «Золотой ключик»	26
	6-7 лет	2	№8 «Колокольчик»	24
			№9 «Звездочки»	25
Компенсирующей направленности	3-7 лет	1	№1 «Солнышки»	6
Итого		11		214

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы приведён в соответствие с Перечнем мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (*утверждён Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211*).

Главная цель рабочей программы воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода с учётом планируемых результатов и реализуются в единстве с развивающими задачами по основным модулям программы.

Основные воспитательные задачи

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных и гражданских ценностей.
- Формирование основ гражданской идентичности.
- Формирование основ социальных ценностей.
- Формирование основ межкультурного взаимодействия.
- Формирование основ информационной культуры.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Она осуществляется в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнёров (*Дом культуры, ДЮЦ, библиотека, ДМШ*).

Для реализации программы воспитания разработан календарный план, включающий общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

№п/п	Мероприятия	Месяц	Участники	Ответственные
1	«День знаний»	1 сентября	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	«День дошкольного работника» (концерт)	Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Международный день музыки Викторина «Угадай мелодию»	Октябрь	Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Развлечение «Волшебница осень»	Октябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	«День пожилого человека» (концерт групп)бм ппппп	Октябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	Подготовительная	Инструктор физической культуры Воспитатель
7	«День матери»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	«День государственного герба РФ»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«Дорожная безопасность»	Ноябрь	Средняя, старшая группа	Инструктор физической культуры Воспитатель
9	День добровольца «Волонтера России»	Декабрь	Все группы	Зам. заведующего по ВР Старший воспитатель Воспитатели
10	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
	Смотр- конкурс «Новогодний танец»	Декабрь	Районное мероприятие	Музыкальные руководители
	Эстафета «Новогодний переполох»	Декабрь	Средняя группа	Инструктор физической культуры
	Шашечный турнир (I этап)	Декбрь	Старшая, подготовительные группы	Инструктор физической культуры

11	Фольклорный досуг «Колядки»	Январь	Средняя, старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры Воспитатели
	Шашечный турнир (II этап)	Январь	Старшая, подготовительные группы	Инструктор физической культуры
12	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры Воспитатели
	Музыкальная открытка «Песня о зиме»	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель
13	КВН «День защитника Отечества»	Февраль	Старшая Подготовительная	Воспитатели Инструктор физической культуры Музыкальный руководитель
	«День защитника Отечества»	Февраль	2 младшая, средняя	Инструктор физической культуры Музыкальный руководитель
	Конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья»	Январь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
14	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 марта)	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
15	«Масленица»	Март	Средняя, старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День театра	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День рождения книги	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель, Старший воспитатель
16	День смеха – «Пижамная вечеринка»	Апрель	Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
17	«День здоровья» – 7 апреля	Апрель	Все группы	Воспитатели Инструктор физической культуры
18	«Дорога в космос»	Апрель	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

	«Если очень захотеть, можно в космос улететь»	Апрель	Средняя, старшая группа	Инструктор физической культуры Музыкальный руководитель
19	«День Победы»	Май	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
20	Праздник «Выпускной бал»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатель
	«Игра- Квест в спортивном зале»	Май	Средняя, старшие»	Инструктор физической культуры
21	«День защиты детей» Гала-концерт	Июнь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры
22	«День России»	Июнь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
23	«День семьи, любви и верности»	Июль	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
24	Праздник Нептуна (летний спортивный праздник)	Август	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель,

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Полная	183	85,51%
Неполная с матерью	27	12,62%
Неполная с отцом	2	0,93%
Оформлено опекунство	1	0,47%
Отец или мать на СВО	16	7,48%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В рамках этой инициативы был создан

музей, утверждён план мероприятий, включающий различные активности, направленные на воспитание патриотизма и уважения к истории нашей страны.

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года в рамках сотрудничества с социальными партнёрами и с учётом задач воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» реализуется дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Мир лепки» для детей старшей и подготовительной групп.

Онлайн-взаимодействие.

Социальная сеть «ВКонтакте» позволяет существенно расширить границы общения и модернизировать взаимодействие в формате «родитель — педагог». Также ведётся постоянное обновление официального сайта МДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“».

Общение родителей через социальные сети — это современно, эффективно, оперативно и мобильно, не требует дополнительного времени.

В контент-план включены посты:

- о календарных праздниках;
- о мероприятиях;
- о знаменательных событиях;
- о работе педагогов с детьми.

С 2025 года реализуется инновационный проект образовательной организации — «**Виртуальная страна знаний: онлайн-уроки для дошкольников**».

Парциальная программа.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» реализуются парциальные программы, разработанные педагогами на основе их профессионального опыта. Эти программы направлены на формирование у детей конкретных личностных качеств.

Парциальные программы, как и основные, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и эффективно дополняют основную образовательную систему учреждения. Они включают в себя комплекс специализированных подходов, разработанных на основе педагогического опыта.

Название парциальной программы	Направление развития	Цель	Авторы	Возраст детей
«Азбука общения»	Речевое развитие	Развитие речи через дидактические игры	А.М.Шиницин а	6-7 лет
«Театральная палитра2	Художественно-эстетическое	Создание образовательного пространства, обеспечивающего самореализацию ребенка как личность по средствам театральной деятельности	О.В.Гончарова	3-7 лет
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	Приобщение дошкольников к Русской художественной культуре	А.А. Гербова Т.С. Швайко А.П. Аверьянова	3 года

«Школа мяча»	Физическое развитие	Важное место в системе физического воспитатния детей дошкольного возраста занимают действия с мячом.	Н.Н. Николаева	5-7 лет
«Наша Родина - Россия»	Социально-коммуникативное развитие	Программа патриотической для детей подготовительной группы. Направлена на мотивирование детей к традиционным ценностям многонационального российского народа.		6-7 лет
«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое	Способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через пластилинографию	И.А. Лыкова	3-4 года
	Художественно-эстетическое	Театрализованная деятельность, как средство развития речевой активности, коммуникации и творчества.	Сорокина Н. Маханева Н.Д.	5-6 лет

В 2025 году комплектование детского сада осуществлялось с учётом демографической ситуации, сложившейся в регионе. В частности, наблюдается дефицит воспитанников в средней группе, что напрямую связано с низкой рождаемостью в 2021–2022 годах. Все остальные возрастные группы детского сада полностью укомплектованы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Система управления строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — и. о. заведующего Лесных Наталья Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- педагогический час;
- рабочие группы.

В 2025 году на педагогических советах были приняты решения, направленные на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания. Прослеживается чёткая система в планировании работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Деятельность педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств ведётся планомерно, целенаправленно и систематически.

Таким образом, работа органов управления в 2025 году способствовала оптимизации образовательного процесса, освоению нового содержания, форм и методов работы в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также годовыми задачами учреждения.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В организации действует Родительский совет. Его основная цель — учёт мнений родителей (законных представителей) по текущим вопросам образовательной деятельности и организации мероприятий.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В детском саду действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“». В течение года совместно с профкомом она согласовывала ключевые вопросы, оказывала материальную помощь сотрудникам. Одной из главных задач организации является защита трудовых прав и социальных гарантий работников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники, и основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» оценивается как эффективная. Она позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод

МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей и их удовлетворённость качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- анкетирование и опросы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные акции;
- наглядное информирование;
- открытые показы образовательной деятельности;
- совместные праздники, развлечения и спортивные соревнования;
- создание и распространение информационных видеороликов

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формы организации педагогического процесса

- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Занятия.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Занятия организуются в соответствии с требованиями *ФГОС ДО* и *ФОП ДО*. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих

центрах. Количество занятий и их продолжительность определяются *таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21* и зависят от возраста ребёнка.

Реализация образовательной программы

Реализация *ОП ДО* осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится воспитателями в свободной форме на основе малоформализованных методов: наблюдения, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.

С 1 марта 2025 года изменился подход к оформлению результатов педагогической диагностики: документирование не предусмотрено.

В мае 2025 года проводилось дообследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Качество освоения образовательной программы

Результаты качества освоения *ОП ДО* МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» на конец 2025 года свидетельствуют о среднем уровне образовательной работы.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (от наиболее высоких показателей к более низким):

1. «Социально-коммуникативное развитие» — **86%**.
2. «Познавательное развитие» — **90%**.
3. «Художественно-эстетическое развитие» — **91%**.
4. «Физическое развитие» — **87%**.
5. «Речевое развитие» — **75%**.

Направления дальнейшей работы по образовательным областям

- **Социально-коммуникативное развитие (86%)**: уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками, большое внимание уделить основам гражданственности и патриотизма.
- **Познавательное развитие (90%)**: формировать целостную картину мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- **Художественно-эстетическое развитие (91%)**: проводить индивидуальную работу по формированию умений и навыков изобразительной деятельности, совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации; развивать творческие способности, интерес к музыке, закреплять вокальные умения и танцевальные движения.
- **Физическое развитие (87%)**: проблемным остаётся прыжок с места (дети показали низкий уровень). Техника прыжков в высоту и длину, а также метание мешочков — на высоком уровне.
- **Речевое развитие (75%)**: учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать речь: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о среднем результате освоения образовательной программы. Из всех воспитанников *ДОО* на конец учебного года **89%** имеют стабильно-положительный показатель. Знания детей достаточны для применения в повседневной деятельности. Поскольку показатели по всем областям недостаточно высоки, установлены задачи на новый учебный год для повышения эффективности образовательной работы.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития) и

оптимизации работы с группой детей с ОВЗ проведена диагностика освоения *АООП ДО (ТНР)*. Диагностика показала, что у каждого ребёнка свой исходный уровень и темп развития. Низкими оказались показатели освоения *АООП* по речевому развитию. Причины объясняются индивидуальными темпами развития и тяжёлыми нарушениями речи. При сравнении входной и итоговой диагностики прослеживается положительная динамика в формировании навыков звукопроизношения, фонематических представлений, словаря и грамматического строя речи.

В группе компенсирующей направленности списочный состав — семь человек (два ребёнка выпустились). Все дети — инвалиды и дети с расстройствами аутистического спектра (*РАС*).

Также дети с ОВЗ посещают общеразвивающие группы, где получают своевременную коррекционную помощь специалистов в соответствии с разработанными адаптированными программами. Для каждого ребёнка ведётся индивидуальный образовательный маршрут.

ТНР 16 детей

ЗПР- 13 человек

РАС- 6 ребёнка

Дети инвалиды- 9 ребёнка

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В течение года воспитанники всех возрастных групп принимают участие в конкурсах различного уровня: интернет-конкурсах, муниципальных и областных. По итогам имеются награжденные материалы и фотоотчёты.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, оказывающим непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и состояние здоровья ребёнка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами и нормативными актами Российской Федерации.

Оценка медицинского обслуживания

Для работы медицинского работника предоставлено помещение, полностью соответствующее установленным требованиям. Осуществляется постоянный контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также по созданию благоприятной и безопасной обстановки в детском саду. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием: имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и другое оборудование. Также оборудованы процедурный кабинет и изолятор.

В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей во всех группах, кабинетах и залах установлены рециркуляторы и увлажнители воздуха.

Осуществляется постоянный контроль за:

- соблюдением санитарно-гигиенического режима и карантинных мероприятий;
- качеством освещения и температурным режимом в помещениях ДОУ;
- организацией питания.

Все сотрудники имеют действующие личные медицинские книжки и ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория учреждения огорожена забором;
- здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов;
- разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение безопасных условий регламентируется локальными нормативными правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями

действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи всех видов.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, игры и занятия по технике безопасности, охране жизни и здоровья, направленные на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к собственной безопасности.

В родительских уголках размещается актуальная информация о детских заболеваниях, мерах их профилактики, а также о предупреждении дорожно-транспортного и бытового травматизма. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного выявления и устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	14
СЗД	11
Без категории	0

За 2025 год аттестовались 9 педагогов

В 2025 году педагогический коллектив активно работал над повышением своего профессионального уровня.

- **Аттестация:** 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 — на высшую.
- **Курсы повышения квалификации:**
 - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (16 часов) — 23 человека.
 - «Педагогическая диагностика индивидуального развития в соответствии с ФООП ДОО» (24 часа) — 5 человек.
 - «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации» (36 часов) — 2 человека.
 - «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования» — 21 человек.

Результативность работы педагогического коллектива за 2025 год

В течение года коллективом был реализован ряд значимых мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное и физическое воспитание детей, а также на укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Ключевые мероприятия

- Торжественное мероприятие «Память бессмертна».
- Участие в праздновании 80-летнего юбилея Детской районной библиотеки.
- Районный конкурс чтецов, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Акции «Письмо солдату» и «Окна Победы».

Спортивные и досуговые события

- Соревнования среди сотрудников муниципальных учреждений БМО по игре в дартс.
- Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Социально значимые акции

- Акция «Безопасность детей» с участием сотрудников ГИБДД, пожарной станции и скорой помощи.
- Акция «Родительский патруль».

- Акция «*Ёлка желаний*».
- Участие в праздновании Дня посёлка, Дня защиты детей, Дня народного единства.
- Участие в движении Первых: акция «*Носики Первых*» (помощь животным).

Патриотическое воспитание

- Проведение «*Дня здоровья*».
- Всероссийская историко-патриотическая викторина «*Блокадный Ленинград*».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ прошли:

- Педсовет
- консультации для родителей, молодых педагогов.
- РМО педагогов- психологов, музыкальных руководителей

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональным устройствами, факсимильным аппаратом, выделена линия интернет. Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО.

Музыкальный зал

Музыкальный зал оснащен оборудованием для проведения совместной с детьми деятельности музыкальной направленности: музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийное оборудование с проектором и большим экраном, игры и игрушки для развития музыкальных способностей, коллекция наглядного иллюстрационного материала, несколько видов театра, ширма для кукольного театра, различные атрибуты, обустроенная костюмерная с большим набором маскарадных и прочих костюмов, масок.

Физкультурный зал

В физкультурном зале есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной направленности: шведские стенки, 40 гимнастические скамейки, маты, крупногабаритный мягко набивной конструктор для создания различных построек, спортивный инвентарь, игры, мячи, игрушки, обручи, и др. музыкальный центр. Приобретены новые баскетбольные кольца на подставке.

Групповые помещения

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную (в группах раннего возраста) и туалетные комнаты. Созданная с учетом возрастных

особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:
- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
 - от 3 до 4 лет — до 15 минут;
 - от 4 до 5 лет — до 20 минут;
 - от 5 до 6 лет — до 25 минут;
 - от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 10.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21.4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10.7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 „Солнышко“» за отчётный период позволяет сделать следующие выводы.

- 1. Материально-техническое обеспечение.** Детский сад располагает достаточной инфраструктурой, которая полностью соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2. Кадровое обеспечение.** В учреждении сформирован стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов и специалистов. Сотрудники регулярно проходят обучение и повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень организации образовательного процесса и его соответствие современным требованиям.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду отличается высокой результативностью и создаёт условия для всестороннего развития воспитанников.